

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) ПО МОДУЛЮ 5

1. Цели проведения практики

Формирование у магистрантов готовности к проектированию инновационной педагогической деятельности на основе выполненной совместно с другими участниками исследовательской деятельности и в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании», «Современные проблемы науки», «Современные проблемы образования», «GR-менеджмент (взаимодействие публичной власти и бизнеса)».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Методология и методы научного исследования», «Правовое регулирование предпринимательской деятельности в образовании», «Практикум по проектированию психологически безопасной среды», «Управление проектами в образовательной деятельности», «Актуальные проблемы исследования в образовании (бизнес-образовании)», «Бизнес-планирование предпринимательства в образовании», «Бухгалтерский учет в образовательных учреждениях», «Государственная поддержка предпринимательства», «Государственные методы стимулирования предпринимательства», «Инновационный менеджмент образовательных организаций», «Налоговое планирование предпринимательской деятельности», «Налоговое регулирование предпринимательской деятельности», «Налоговые риски в предпринимательстве», «Современные системы управления персоналом в образовательном учреждении», «Технологии управления изменениями в образовательном учреждении», «Управление персоналом в образовании», «Управление по результатам в сфере образования», «Управление человеческими ресурсами в процессе изменений», «Ценообразование на рынке образовательных услуг», прохождения практик «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 4», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 7», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 8», «Производственная практика (педагогическая) по Модулю 4», «Производственная практика (педагогическая) по Модулю 6», «Производственная практика (преддипломная практика)», «Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 3».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- способен проявлять специальные знания, навыки и умения в профессиональной деятельности (ПК-1).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- результаты научных исследований для выбора методов в педагогической деятельности;
- методологические основы исследовательской деятельности в образовании;
- особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

уметь

- использовать современные специальные научные знания и результаты исследований;
- проектировать программы исследования в рамках выбранной проблематики;
- создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС;

владеть

- методами и формами деятельности в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований;
- приемами организации работы проектной (исследовательской) команды для поиска и применения знаний в рамках выбранной проблематики;
- навыками профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 2.8888888888889,
общая продолжительность практики – 1.9259259259259 нед.,
распределение по семестрам – 1 курс, зима.

5. Краткое содержание практики

Научные и нормативные основания исследования..

Анализ источников исследования, работа в электронных информационных ресурсах, в каталогах библиотек, использование возможностей библиографических и нормативных справочников; создание тематической базы данных и персонального каталога.

Научная традиция темы исследования..

Определение релевантности рамок исследования; анализ ключевых подходов к рассмотрению исследуемого феномена, определение логики инновационных преобразований.

Научные основы инновационного процесса..

Выделение ведущих концепций по теме исследования, анализ требований ФГОС к условиям и результатам педагогической деятельности.

6. Разработчик

Грачев Константин Юрьевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВПО «ВГСПУ».