

# УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ В ПРОЦЕССЕ ИЗМЕНЕНИЙ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов основных практических умений и теоретических знаний формах, средствах, направлениях и разновидностях инновационных изменений в системе управления человеческими ресурсами в изменяющихся социально-экономических условиях.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление человеческими ресурсами в процессе изменений» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Управление человеческими ресурсами в процессе изменений» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Методология и методы научного исследования», «Правовое регулирование предпринимательской деятельности в образовании», «Современные проблемы науки», «Современные проблемы образования», «Управление проектами в образовательной деятельности», «GR-менеджмент (взаимодействие публичной власти и бизнеса)», «Актуальные проблемы исследования в образовании (бизнес-образовании)», «Бизнес-планирование предпринимательства в образовании», «Бухгалтерский учет в образовательных учреждениях», «Государственные методы стимулирования предпринимательства», «Инновационный менеджмент образовательных организаций», «Налоговое планирование предпринимательской деятельности», «Налоговое регулирование предпринимательской деятельности», «Особенности финансирования предпринимательства в образовательной сфере», «Современные системы управления персоналом в образовательном учреждении», «Управление персоналом в образовании», «Управление по результатам в сфере образования», «Ценообразование на рынке образовательных услуг», прохождения практик «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 4», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 7», «Производственная практика (педагогическая) по Модулю 4», «Производственная практика (педагогическая) по Модулю 6», «Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1», «Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 3».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- способен проявлять специальные знания, навыки и умения в профессиональной деятельности (ПК-1).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

*знать*

- основные условия и принципы разработки организационных изменений с целью развития системы управления человеческими ресурсами;
- виды организационных преобразований и изменений в управлении человеческими ресурсами;
- методы оценки происходящих организационных изменений с точки зрения управления человеческими ресурсами;

#### ***уметь***

- определять проблемы в управлении организацией и человеческими ресурсами с выбором оптимальных вариантов их устранения;
- оценивать этапы и средства изменений в зависимости от разновидности способов управления человеческими ресурсами;
- применять различные методы оценки этапов и полученных результатов изменений в управлении человеческими ресурсами;

#### ***владеть***

- средствами анализа процесса изменений в компании и функциях управления человеческими ресурсами.

### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 10 ч., СРС – 62 ч.),

распределение по семестрам – 3 курс, зима,

форма и место отчётности – зачёт (3 курс, зима).

### **5. Краткое содержание дисциплины**

Основные характеристики процесса управления человеческими ресурсами в системе организационных изменений.

Изменения и инновации в организации. Понятие и этапы изменений в управлении человеческими ресурсами. Цель, задачи и принципы изменений в управлении человеческими ресурсами. Процесс управления человеческими ресурсами в структуре организационных изменений

Формы и разновидности изменений в управлении человеческими ресурсами.

Формы и разновидности изменений в управлении человеческими ресурсами. Изменения в рамках стратегического и тактического управления. Сопротивление изменениям в управлении человеческими ресурсами

Оценка процесса и результатов изменений в управлении человеческими ресурсами.

Факторы изменения эффективности управления человеческими ресурсами. Средства и методы регулирования процесса организационных изменений в точки зрения управления человеческими ресурсами

### **6. Разработчик**

Ламзин Роман Михайлович, старший преподаватель кафедры управления персоналом и экономики в сфере образования ФГБОУ ВО "ВГСПУ",

Зудина Елена Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры управления персоналом и экономики в сфере образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».