

GR-МЕНЕДЖМЕНТ (ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПУБЛИЧНОЙ ВЛАСТИ И БИЗНЕСА)

1. Цель освоения дисциплины

Формирование основополагающих практических умений и знаний о GR-менеджменте как одного из ключевых направлений управления субъектами частного предпринимательства при их взаимодействии с органами публичной власти.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «GR-менеджмент (взаимодействие публичной власти и бизнеса)» относится к вариативной части блока дисциплин.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Методология и методы научного исследования», «Правовое регулирование предпринимательской деятельности в образовании», «Практикум по проектированию психологически безопасной среды», «Современные проблемы науки», «Современные проблемы образования», «Управление проектами в образовательной деятельности», «Актуальные проблемы исследования в образовании (бизнес-образовании)», «Бизнес-планирование предпринимательства в образовании», «Бухгалтерский учет в образовательных учреждениях», «Государственная поддержка предпринимательства», «Государственные методы стимулирования предпринимательства», «Инновационный менеджмент образовательных организаций», «Налоговое планирование предпринимательской деятельности», «Налоговое регулирование предпринимательской деятельности», «Налоговые риски в предпринимательстве», «Особенности финансирования предпринимательства в образовательной сфере», «Современные системы управления персоналом в образовательном учреждении», «Технологии управления изменениями в образовательном учреждении», «Управление персоналом в образовании», «Управление по результатам в сфере образования», «Управление человеческими ресурсами в процессе изменений», «Ценообразование на рынке образовательных услуг», прохождения практик «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 4», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 7», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 8», «Производственная практика (педагогическая) по Модулю 4», «Производственная практика (педагогическая) по Модулю 6», «Производственная практика (преддипломная практика)», «Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1», «Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 3».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- способен проявлять специальные знания, навыки и умения в профессиональной деятельности (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– особенности деятельности субъектов частного бизнеса при взаимодействии с органами государственного и муниципального управления; особенности государственной и муниципальной поддержки субъектам малого и среднего бизнеса;

уметь

– давать оценку вариантам сотрудничества представителей общественных организаций, выражающих интересы частного бизнеса в структуре государственного и муниципального управления развивать способности формулировать и обосновывать свою научную точку зрения в рамках научных дискуссий по вопросам принятия управленческих решений органами государственного и муниципального управления по вопросам деятельности субъектов частного бизнеса;

владеть

– методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче по вопросам применения различных способов реализации GR-менеджмента.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 8 ч., СРС – 100 ч.),

распределение по семестрам – 1 курс, уст.,

форма и место отчётности – .

5. Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы формирования и реализации GR-менеджмента.

Сущность и содержание GR-менеджмента. Цели системы GR-менеджмента. Характеристика видов GR-менеджмента. Формы взаимодействия органов публичной власти и субъектов частного бизнеса. Эволюция концепции GR-менеджмента. Функции и принципы GR-менеджмента. Элементы GR-менеджмента.

Современные способы и технологии функционирования GR-менеджмента.

Отбор источников информации в системе GR-менеджмента. Этапы разработки процесса реализации GR-менеджмента. Способы и технологии реализации GR-менеджмента. Формы сотрудничества субъектов частного бизнеса с органами местного самоуправления. Формы совместной деятельности представителей частного бизнеса с должностными лицами органов государственного управления.

Перспективы и направления развития GR-менеджмента.

Программирование и прогнозирование в GR-менеджменте частной организации.

Современные способы воздействия представителей частного предпринимательства на процессы принятия государственных и муниципальных управленческих решений.

Перспективы дальнейшего развития GR-менеджмента.

6. Разработчик

Кайль Яков Яковлевич, доктор экономических наук, профессор кафедры управления персоналом и экономики в сфере образования.