

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт технологии, экономики и сервиса  
Кафедра педагогики

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине «**Управление проектами в образовательной деятельности**»

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»  
Магистерская программа «Предпринимательская деятельность в сфере  
образования»

*заочная форма обучения*

Заведующий кафедрой

  
Семеев С.С.

«31» 05 2019 г.

Волгоград  
2019

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-2	Практикум по проектированию психологически безопасной среды, Управление проектами в образовательной деятельности	GR-менеджмент (взаимодействие публичной власти и бизнеса), Бизнес-планирование предпринимательства в образовании, Управление по результатам в сфере образования, Ценообразование на рынке образовательных услуг	Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 4, Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5, Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 7, Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 8, Производственная практика (педагогическая) по Модулю 4, Производственная практика (педагогическая) по Модулю 6, Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 3
УК-3	Управление проектами в образовательной деятельности	Управление персоналом в образовании, Управление человеческими ресурсами в процессе изменений	Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 7, Производственная практика (научно-исследовательская

			<p>работа) по Модулю 8, Производственная практика (педагогическая) по Модулю 4, Производственная практика (преддипломная практика), Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1, Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 3</p>
--	--	--	---

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Основы педагогического проектирования	УК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность, содержание и принципы педагогического проектирования, этапы жизненного цикла проекта;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять проблему, на решение которой направлен проект;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– опытом публичной защиты идеи проекта;</li> </ul>
2	Технологии запуска проекта в образовании	УК-2-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологии планирования и реализации проектов в образовании;</li> <li>– приемы бесконфликтного взаимодействия членов команды;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять исполнителей проекта, соотносить цели и ресурсы проекта;</li> <li>– прогнозировать результаты</li> </ul>

			(последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения цели; владеть: – опытом оценки рисков и прогнозирования результатов проекта; – опытом взаимодействия с членами проектной команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды;
3	Технологии управления проектом в образовании	УК-2-3	знать: – методы и приемы стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; уметь: – учитывать в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей; владеть: – опытом защиты проекта, обсуждения хода и результатов проекта;

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-2	???	???	???
УК-3	???	???	???

### Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Выполнение заданий к практическим занятиям	20	УК-2	1л
2	Групповой проект	30	УК-3	1л
3	Тест	10	УК-2	1л
4	Портфолио	20	УК-2	1л
5	Деловая игра "Экспертиза паспорта проекта"	20	УК-3	1л

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

## **2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выполнение заданий к практическим занятиям
2. Групповой проект
3. Тест
4. Портфолио
5. Деловая игра "Экспертиза паспорта проекта"