МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» Институт иностранных языков Кафедра права и методики преподавания права

> Приложение к программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Права человека и глобальные вызовы современности»

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Профили «Английский язык», «Французский язык»

очная форма обучения

Волгоград 2019

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компе- тенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально- практической подготовки
УК-2	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	Права человека и глобальные вызовы современности, Этнология англоязычных стран	
УК-5	История, Философия	Американская литература, Зарубежная литература (второй иностранный язык), Культурная антропология города, Межкультурная коммуникация, Права человека и глобальные вызовы современности, Семиотика культуры, Страноведение (второй иностранный язык), Страноведение США, Этнология англоязычных стран	

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
---	--------------------	----------------------------	--

		1		
1	Права человека,	УК-2, УК-5	знать:	
	государство, общество,		 понятия права человека, 	
	глобализация		государство, общество,	
			глобализация, принципы и	
			источники правового	
			регулирования прав человека;	
			уметь:	
			– осуществлять поиск нормативных	
			правовых актов, регулирующих	
			права человека, и анализировать их;	
			владеть:	
			– навыками применения	
			нормативных правовых актов,	
			регулирующих права человека в	
			процессе практической	
			деятельности, грамотно составлять	
			документы;	
2	Система юридических	УК-2, УК-5	знать:	
	механизмов защиты прав и		- систему юридических	
	свобод человека в условиях		механизмов защиты прав и свобод	
	глобализации		человека в условиях глобализации;	
			уметь:	
			– анализировать и толковать	
			правовые нормы регулирующих	
			систему защиты прав и свобод	
			человека;	
			владеть:	
			навыками применять	
			внутригосударственные и	
			международные правовые нормы,	
			регулирующих защиту прав и	
			свобод человека, составлять	
			исковые заявления и жалобы о	
			защите прав и свобод человека;	

Критерии оценивания компетенций

Код компе- тенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-2	???	???	???
УК-5	???	???	???

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Опрос	20	УК-2, УК-5	9
2	Тест	20	УК-2, УК-5	9
3	Кейс-задачи	20	УК-2, УК-5	9
4	Зачет	40	УК-2, УК-5	9

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

- 1. Опрос
- 2. Тест
- 3. Кейс-задачи
- 4. Зачет