

ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОСНОВНЫХ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у магистрантов готовности к проектированию основных и дополнительных образовательных программ.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Проектирование основных и дополнительных образовательных программ» относится к базовой части блока дисциплин.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Налоговое планирование предпринимательской деятельности», «Технологии управления изменениями в образовательном учреждении», прохождения практики «Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 3».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации (ОПК-2);
- способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- назначение и структуру документации основных и дополнительных образовательных программ;
- основные подходы к разработке программы мониторинга освоения результатов образования обучающимися;

уметь

- проектировать элементы основных и дополнительных образовательных программ;
- отбирать методы и образовательные технологии для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в конкретных ситуациях;
- планировать фонд оценочных средств по учебной программе;

владеть

- опытом проектирования отдельных элементов основных и дополнительных образовательных программ, разработки научно-методического обеспечения для их реализации;
- опытом успешной разработки программы мониторинга освоения результатов образования обучающимися.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 8 ч., СРС – 64 ч.),

распределение по семестрам – 1 курс, лето,
форма и место отчётности – .

5. Краткое содержание дисциплины

Теоретико-методологические основы и технология проектирования основных и дополнительных образовательных программ.

Методологические подходы и законодательные требования к проектированию основных и дополнительных образовательных программ. Результаты образования как основа проектирования образовательных программ. Структура основных и дополнительных образовательных программ. Этапы проектирования основных и дополнительных образовательных программ. Компетентностная модель выпускника основной образовательной программы и специфика ее проектирования.

Методические основы проектирования содержания основных и дополнительных образовательных программ.

Методика разработки модульных учебных планов по основным и дополнительным образовательным программам. Методика разработки содержания учебных программ.

Механизмы поддержки внутренней логики между целью, содержанием образования, основными формами работы, видами деятельности, образовательными технологиями и ожидаемыми результатами программы.

Мониторинг результатов освоения образовательных программ.

Системный и компетентностный подходы к разработке программы мониторинга результатов освоения обучающимися образовательных программ. Виды и методы образовательного мониторинга. Критерии и показатели оценки качества результатов образования. Модель программы мониторинга освоения результатов образования обучающимися. Фонд оценочных средств по основным образовательным программам.

6. Разработчик

Чандра Маргарита Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВПО «ВГСПУ».