

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт иностранных языков
Кафедра романской филологии

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

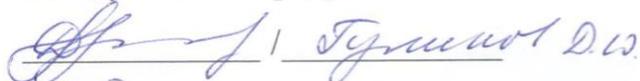
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«История второго иностранного языка»**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»

Профили «Английский язык», «Французский язык»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой


«25» апреля 2019 г.

Волгоград
2019

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен соотносить основные этапы развития иностранных языков с актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами их современного развития (ПК-13).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПК-13		История второго иностранного языка, История первого иностранного языка	

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Histoire interne de la langue et l'histoire externe	ПК-13	знать: – основные понятия сравнительно-исторического языковедения; уметь: – анализировать интегральные и дифференциальные особенности внутренней и внешней истории языка; – дифференцировать синхронический и диахронический подходы в истории языка; владеть: – представлением об основных этапах истории языка;
2	Chronologie historique de la	ПК-13	знать:

	langue ; son but		<ul style="list-style-type: none"> – основные подходы к проблеме периодизации языка; уметь: <ul style="list-style-type: none"> – анализировать принципы периодизации языка; – строить периодизацию языка в зависимости от выбранных критериев; владеть: <ul style="list-style-type: none"> – основным терминологическим инструментарием проблемы;
3	Période romane Formation de la langue nationale française.	ПК-13	<ul style="list-style-type: none"> знать: <ul style="list-style-type: none"> – экстралингвистическую ситуацию данного периода в истории языка; уметь: <ul style="list-style-type: none"> – анализировать внешнеполитическое влияние на состояние языка; владеть: <ul style="list-style-type: none"> – основным терминологическим инструментарием проблемы;
4	Période romane. Etat des systèmes de la langue.	ПК-13	<ul style="list-style-type: none"> знать: <ul style="list-style-type: none"> – экстралингвистическую ситуацию данного периода в истории языка; уметь: <ul style="list-style-type: none"> – анализировать внешнеполитическое влияние на состояние языка; владеть: <ul style="list-style-type: none"> – основным терминологическим инструментарием проблемы;
5	Système phonétique de l'ancien français	ПК-13	<ul style="list-style-type: none"> знать: <ul style="list-style-type: none"> – основные фонетические законы; – фонетические процессы на этапе становления старофранцузского языка; уметь: <ul style="list-style-type: none"> – анализировать фонетические изменения слов; владеть: <ul style="list-style-type: none"> – основным терминологическим инструментарием проблемы;
6	Système grammatical de l'ancien français	ПК-13	<ul style="list-style-type: none"> знать: <ul style="list-style-type: none"> – основные грамматические особенности старофранцузского языка; – грамматические процессы на этапе становления старофранцузского языка; уметь: <ul style="list-style-type: none"> – анализировать эволюцию грамматической системы старофранцузского языка; владеть: <ul style="list-style-type: none"> – основным терминологическим инструментарием проблемы;

7	Premiers monuments de l'ancien français	ПК-13	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные литературные произведения на французском языке; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – читать тексты на старофранцузском языке; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основным терминологическим инструментарием проблемы;
8	Systèmes phonétique et grammatical du moyen français	ПК-13	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – процессы фонетической и грамматической нормализации языка; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать изменения в фонетике и грамматике на данном этапе развития языка; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основным терминологическим инструментарием проблемы;
9	Du Haut français moderne au français moderne	ПК-13	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – влияние государства на процесс стандартизации языка; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать изменения в фонетике и грамматике на данном этапе развития языка; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основным терминологическим инструментарием проблемы;
10	Diversité linguistique des régions françaises	ПК-13	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные диалектные группы современного французского языка; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить параллели между состоянием языка на этапе старофранцузского и диалектическими особенностями; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основным терминологическим инструментарием проблемы;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ПК-13	???	???	???

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Устные опросы на занятиях	20	ПК-13	6
2	Письменные опросы на занятиях	20	ПК-13	6
3	Итоговый тест	20	ПК-13	6
4	Зачет с оценкой	40	ПК-13	6

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Устные опросы на занятиях
2. Письменные опросы на занятиях
3. Итоговый тест
4. Зачет с оценкой