

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт иностранных языков
Кафедра английской филологии

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «История первого иностранного языка»

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»

Профили «Английский язык», «Французский язык»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

Н.Н. Дурновская В.А.
«18» сентябрь 2019 г.

Волгоград
2019

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен соотносить основные этапы развития иностранных языков с актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами их современного развития (ПК-13).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПК-13		История второго иностранного языка, История первого иностранного языка	

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Основные законы и понятия развития языка. Прагерманский период. Изменения систем языка в древнеанглийский период.	ПК-13	знать: – понятия, термины и явления, изучаемые в данном разделе. Характер фонетических процессов прагерманского и древнеанглийского периодов. Основные фонетические законы изменения гласных и согласных: закон Я. Гримма, К. Вернера, палатальный умлаут, преломление; – состояние морфологической и синтаксической систем. Состав древнеанглийской лексики. Пути пополнения словарного состава; уметь: – применять теоретические знания законов развития языка древнего периода при объяснении современных языковых явлений. Видеть случаи умлаута в

			<p>современных языковых формах;</p> <ul style="list-style-type: none"> – отличать скандинавские замствования от исконно английских слов; владеть: – приемами лингвистического анализа текста на основе знаний истории развития систем языка данного периода;
2	Развитие систем языка в среднеанглийский период.	ПК-13	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – социально-исторические предпосылки развития языка данного периода. Фонетические, грамматические и лексические явления среднеанглийского периода. Памятники письменности и диалекты. Особенности становления Лондонского диалекта; – факторы становления местоимений, артиклей, аналитических форм глагола; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять теоретические знания законов развития языка среднего периода при объяснении современных языковых явлений. Читать тексты среднеанглийского периода; – выявлять французские графические и лексические явления; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами лингвистического анализа текста на основе знаний истории развития систем языка данного периода;
3	Развитие систем языка в новоанглийский период.	ПК-13	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – фонетические, грамматические и лексические явления новоанглийского периода. Источники и предпосылки пополнения словарного состава; – ситуацию становления языковой нормы, возникновения литературных стилей, появления словарей и грамматических справочников; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять теоретические знания законов развития языка новоанглийского периода при объяснении современных языковых явлений. Применять закон великого сдвига гласных; – объяснять расхождения между произношением и написанием английских слов;

			владеть: – приемами лингвистического анализа текста на основе знаний истории развития систем языка данного периода;
--	--	--	---

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ПК-13	???	???	???

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Выполнение заданий лабораторных занятий	20	ПК-13	6
2	Анализ текстов древнеанглийского и среднеанглийского периодов	10	ПК-13	6
3	Учебный проект Power Point	10	ПК-13	6
4	Итоговый тест	20	ПК-13	6
5	Зачет	40	ПК-13	6

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выполнение заданий лабораторных занятий
2. Анализ текстов древнеанглийского и среднеанглийского периодов
3. Учебный проект Power Point
4. Итоговый тест
5. Зачет