

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт иностранных языков
Кафедра английской филологии

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «История первого иностранного языка»

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»

Профили «Английский язык», «Французский язык»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

В.А. Туреновская / Туреновская В. А.
«18» апреля 2019 г.

Волгоград
2019

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен соотносить основные этапы развития иностранных языков с актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами их современного развития (ПК-13).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПК-13		История второго иностранного языка, История первого иностранного языка	

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Основные законы и понятия развития языка. Прагерманский период. Изменения систем языка в древнеанглийский период.	ПК-13	знать: – понятия, термины и явления, изучаемые в данном разделе. Характер фонетических процессов прагерманского и древнеанглийского периодов. Основные фонетические законы изменения гласных и согласных: закон Я. Гримма, К. Вернера, палатальный умлаут, преломление; – состояние морфологической и синтаксической систем. Состав древнеанглийской лексики. Пути пополнения словарного состава; уметь: – применять теоретические знания законов развития языка древнего периода при объяснении современных языковых явлений. Видеть случаи умлаута в

			<p>современных языковых формах;</p> <ul style="list-style-type: none"> – отличать скандинавские заимствования от исконно английских слов; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами лингвистического анализа текста на основе знаний истории развития систем языка данного периода;
2	Развитие систем языка в среднеанглийский период.	ПК-13	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – социально-исторические предпосылки развития языка данного периода. Фонетические, грамматические и лексические явления среднеанглийского периода. Памятники письменности и диалекты. Особенности становления Лондонского диалекта; – факторы становления местоимений, артиклей, аналитических форм глагола; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять теоретические знания законов развития языка среднего периода при объяснении современных языковых явлений. Читать тексты среднеанглийского периода; – выявлять французские графические и лексические явления; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами лингвистического анализа текста на основе знаний истории развития систем языка данного периода;
3	Развитие систем языка в новоанглийский период.	ПК-13	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – фонетические, грамматические и лексические явления новоанглийского периода. Источники и предпосылки пополнения словарного состава; – ситуацию становления языковой нормы, возникновения литературных стилей, появления словарей и грамматических справочников; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять теоретические знания законов развития языка новоанглийского периода при объяснении современных языковых явлений. Применять закон великого сдвига гласных; – объяснять расхождения между произношением и написанием английских слов;

			владеть: – приемами лингвистического анализа текста на основе знаний истории развития систем языка данного периода;
--	--	--	--

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ПК-13	???	???	???

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Выполнение заданий лабораторных занятий	20	ПК-13	6
2	Анализ текстов древнеанглийского и среднеанглийского периодов	10	ПК-13	6
3	Учебный проект Power Point	10	ПК-13	6
4	Итоговый тест	20	ПК-13	6
5	Зачет	40	ПК-13	6

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выполнение заданий лабораторных занятий
2. Анализ текстов древнеанглийского и среднеанглийского периодов
3. Учебный проект Power Point
4. Итоговый тест
5. Зачет