

# Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»  
Магистерская программа «Хореографическое искусство и образование»

## 1. Паспорт компетенции

### 1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

<b>ОПК-5</b>	способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении
--------------	---

### 1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку общепрофессиональных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

### 1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

*знать*

—

*уметь*

—

*владеть*

—

### 1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	<b>Пороговый (базовый) уровень</b> (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)	???
2	<b>Повышенный (продвинутый) уровень</b> (превосходит «пороговый (базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам)	???

3	<b>Высокий (превосходный) уровень</b> (превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	???
---	--	-----

## 2. Программа формирования компетенции

### 2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть»	Формы и методы
{!404_DOCXTemplate_cmp_n}	{!404_DOCXTemplate_cmp_courses}	{!404_DOCXTemplate_cmp_courses_kce}	{!404_DOCXTemplate_cmp_forms}

### 2.2. Календарный график формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Курсы									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
{!404_DOCXTemplate_cmp_n}	{!404_DOCXTemplate_cmp_courses}	{!404_DOCXTemplate_cmp_n1}	{!404_DOCXTemplate_cmp_n2}	{!404_DOCXTemplate_cmp_n3}	{!404_DOCXTemplate_cmp_n4}	{!404_DOCXTemplate_cmp_n5}	{!404_DOCXTemplate_cmp_n6}	{!404_DOCXTemplate_cmp_n7}	{!404_DOCXTemplate_cmp_n8}	{!404_DOCXTemplate_cmp_n9}	{!404_DOCXTemplate_cmp_n10}

### 2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Оценочные средства и формы оценки
{!4 04 _D OC XT em pla te_ cm p_ n}	{!404_DOCXTemplate_cmp_courses}	{!404_DOCXTemplate_cmp_evaluations}