

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт технологии, экономики и сервиса
Кафедра управления персоналом и экономики в сфере образования

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
Ю. А. Жадаев
« 24 » 2019 г.



Правовое регулирование предпринимательской деятельности в образовании

Программа учебной дисциплины

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»

Магистерская программа «Предпринимательская деятельность в сфере
образования»

заочная форма обучения

Волгоград
2019

Обсуждена на заседании кафедры управления персоналом и экономики в сфере образования
« 26 » 04 201 9 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой Зурма Е.В. (подпись) « 26 » 04 201 9 г.
(зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института технологии, экономики и
сервиса « 15 » мае 201 9 г., протокол № 2

Председатель учёного совета Шокин А.В. (подпись) « 15 » мае 201 9 г.
(дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
« 31 » мае 201 9 г., протокол № 10

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Лист изменений № _____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Лист изменений № _____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Разработчики:

Латышев Денис Валентинович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры управления персоналом и экономики в сфере образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Правовое регулирование предпринимательской деятельности в образовании» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 126) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (магистерская программа «Предпринимательская деятельность в сфере образования»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 31 мая 2019 г., протокол № 10).

1. Цель освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование, развитие и закрепление у студентов сложившихся в современной науке представлений об аспектах, содержании и особенностях предпринимательства и предпринимательской деятельности в России.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правовое регулирование предпринимательской деятельности в образовании» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Правовое регулирование предпринимательской деятельности в образовании» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы науки», «Современные проблемы образования», «GR-менеджмент (взаимодействие публичной власти и бизнеса)», «Актуальные проблемы исследования в образовании (бизнес-образовании)», «Бизнес-планирование предпринимательства в образовании», «Особенности финансирования предпринимательства в образовательной сфере», «Ценообразование на рынке образовательных услуг», прохождения практик «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5», «Производственная практика (педагогическая) по Модулю 6», «Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1», «Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 3».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Бухгалтерский учет в образовательных учреждениях», «Государственная поддержка предпринимательства», «Государственные методы стимулирования предпринимательства», «Инновационный менеджмент образовательных организаций», «Налоговое планирование предпринимательской деятельности», «Налоговое регулирование предпринимательской деятельности», «Налоговые риски в предпринимательстве», «Современные системы управления персоналом в образовательном учреждении», «Технологии управления изменениями в образовательном учреждении», «Управление персоналом в образовании», «Управление по результатам в сфере образования», «Управление человеческими ресурсами в процессе изменений», прохождения практик «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 4», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 7», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 8», «Производственная практика (педагогическая) по Модулю 4», «Производственная практика (преддипломная практика)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

– способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- законодательство, регулирующее деятельность субъектов предпринимательской деятельности;
- основные понятия и теоретические положения предпринимательского права;
- порядок регистрации юридического лица и индивидуального предпринимателя;

уметь

- ориентироваться в практике применения норм предпринимательского права;
- разбираться в типах субъектов и видах предпринимательской деятельности;
- применять на практике теоретические знания о порядке защиты имущественных интересов субъектов предпринимательства в хозяйственных сделках, в отношениях с надзорными и контролирующими органами, а также в судебных инстанциях;

владеть

- основами взаимосвязи предпринимательского права с другими отраслями права;
- навыками составления деловых бумаг (договоров, исков, заявлений, писем, претензий);
- конституционные основы предпринимательского права. Законодательное регулирование предпринимательской деятельности.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		2з / 2л	
Аудиторные занятия (всего)	10	10 / –	
В том числе:			
Лекции (Л)	–	– / –	
Практические занятия (ПЗ)	–	– / –	
Лабораторные работы (ЛР)	10	10 / –	
Самостоятельная работа	89	62 / 27	
Контроль	9	– / 9	
Вид промежуточной аттестации		– / ЭК	
Общая трудоемкость	часы	108	72 / 36
	зачётные единицы	3	2 / 1

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Предпринимательство и предпринимательское право	Понятие, законодательное определение и признаки предпринимательской деятельности. Виды и формы предпринимательской деятельности. Роль Гражданского кодекса РФ в регулировании предпринимательства. Предмет и методы предпринимательского права. Принципы предпринимательского права. Система предпринимательского права. Понятие и структура правовой основы предпринимательства.

		<p>Законодательство России о предпринимательстве. Общая характеристика и особенности источников предпринимательского права. Основные нормативные акты. Обычай делового оборота. Понятие, законодательное определение и признаки предпринимательской деятельности. Виды и формы предпринимательской деятельности. Роль Гражданского кодекса РФ в регулировании предпринимательства. Предмет и методы предпринимательского права. Принципы предпринимательского права. Система предпринимательского права. Понятие и структура правовой основы предпринимательства.</p> <p>Законодательство России о предпринимательстве. Общая характеристика и особенности источников предпринимательского права. Основные нормативные акты. Обычай делового оборота.</p>
2	Объекты предпринимательской деятельности	<p>Виды объектов гражданских прав и их значение для предпринимательской деятельности. Движимое и недвижимое имущество. Объекты интеллектуальной собственности предпринимателя. Служебная и коммерческая тайна. Правовой режим имущества, используемого для предпринимательской деятельности. Деньги и денежные обязательства. Валютные ценности. Понятие и виды ценных бумаг. Эмиссионные ценные бумаги. Документарная и бездокументарная форма эмиссионных ценных бумаг. Акции и облигации. Право собственности, право хозяйственного ведения и право оперативного управления. Основные категории: товар, работа, услуга, имущественный комплекс, деньги, ценные бумаги, рынок ценных бумаг, валютный рынок, служебная и коммерческая тайна, полезная модель, промышленный образец, товарный знак и знак обслуживания.</p>
3	Государственное регулирование предпринимательской деятельности	<p>Понятие государственного регулирования предпринимательской деятельности. Средства и методы государственного регулирования. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности. Правовое регулирование планирования и прогнозирования предпринимательской деятельности. Государственное регулирование установления и применения цен на товары, работы и услуги. Государственное регулирование тарифов на электрическую и тепловую энергию. Понятие и виды государственного контроля за субъектами предпринимательской деятельности: лицензионный, налоговый, транспортный, санитарно-эпидемиологический, экологический, валютный, таможенный, пожарный, технический.</p>

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Предпринимательство и предпринимательское право	–	–	4	29	33
2	Объекты предпринимательской деятельности	–	–	3	30	33
3	Государственное регулирование предпринимательской деятельности	–	–	3	30	33

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Минбалеев, А. В. Правовое регулирование рекламной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Минбалеев ; А. В. Минбалеев. - Москва : Юриспруденция, 2012. - 223 с. - ISBN 978-5-9516-0475-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8056>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..

2. Самсонова, Л. В. Правовое регулирование рекламной деятельности [Электронный ресурс] : Методический сборник / Л. В. Самсонова ; Л. В. Самсонова. - Москва : Российский новый университет, 2011. - 40 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21298>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks.

6.2. Дополнительная литература

1. Чернопяттов, А.М. Роль государства в регулировании предпринимательской деятельности в Российской Федерации [Электронный ресурс] / А. М. Чернопяттов. - Роль государства в регулировании предпринимательской деятельности в Российской Федерации ; 2019-06-09. - Москва : Палеотип, 2014. - 99 с. - ISBN 978-5-94727-688-6. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48691.html>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Страница курса на образовательном портале (<http://lms.vspu.ru/course/sample>).
2. ЭБС IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru/>).

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Информационно-справочная система "Гарант".
2. Офисный пакет (Microsoft Office, Open Office или др.).
3. Графический редактор.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Правовое регулирование предпринимательской деятельности в образовании» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий.
2. Комплект мультимедийного презентационного оборудования.
3. Компьютерный класс для самостоятельной работы студентов, имеющий доступ к сети Интернет.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Правовое регулирование предпринимательской деятельности в образовании» относится к базовой части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено проведение лабораторных работ. Промежуточная аттестация проводится в форме , экзамена.

Лабораторная работа представляет собой особый вид индивидуальных практических занятий обучающихся, в ходе которых используются теоретические знания на практике, применяются специальные технические средства, различные инструменты и оборудование. Такие работы призваны углубить профессиональные знания обучающихся, сформировать умения и навыки практической работы в соответствующей отрасли наук. В процессе лабораторной работы обучающийся изучает практическую реализацию тех или иных процессов, сопоставляет полученные результаты с положениями теории, осуществляет интерпретацию результатов работы, оценивает возможность применения полученных знаний на практике.

При подготовке к лабораторным работам следует внимательно ознакомиться с теоретическим материалом по изучаемым темам. Необходимым условием допуска к лабораторным работам, предполагающим использованием специального оборудования и материалов, является освоение правил безопасного поведения при проведении соответствующих работ. В ходе самой работы необходимо строго придерживаться плана работы, предложенного преподавателем, фиксировать промежуточные результаты работы для отчета по лабораторной работе.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;

- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Правовое регулирование предпринимательской деятельности в образовании» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.