### МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» Институт технологии, экономики и сервиса Кафедра управления персоналом и экономики в сфере образования

Приложение к программе учебной дисциплины

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Бухгалтерский учет в образовательных учреждениях»

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование» Магистерская программа «Предпринимательская деятельность в сфере образования»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

«26 » <u>апреня</u> 2019 г.

Волгоград 2019

### 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- способен проявлять специальные знания, навыки и умения в профессиональной деятельности (ПК-1).

### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компе- тенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально- практической подготовки
УК-1	Инновационные	GR-менеджмент	Производственная
	процессы в	(взаимодействие	практика (научно-
	образовании,	публичной власти и	исследовательская
	Информационные	бизнеса), Актуальные	работа) по Модулю 4,
	технологии в	проблемы исследования	Производственная
	профессиональной	в образовании (бизнес-	практика (научно-
	деятельности,	образовании), Бизнес-	исследовательская
	Методология и методы	планирование	работа) по Модулю 5,
	научного исследования,	предпринимательства в	Производственная
	Правовое	образовании,	практика (научно-
	регулирование	Бухгалтерский учет в	исследовательская
	предпринимательской	образовательных	работа) по Модулю 7,
	деятельности в	учреждениях,	Производственная
	образовании	Государственная	практика (научно-
		поддержка	исследовательская
		предпринимательства,	работа) по Модулю 8,
		Государственные	Производственная
		методы стимулирования	практика
		предпринимательства,	(педагогическая) по
		Инновационный	Модулю 4,
		менеджмент	Производственная
		образовательных	практика
		организаций, Налоговое	(педагогическая) по
		планирование	Модулю 6,
		предпринимательской	Производственная
		деятельности,	практика
		Налоговое	(преддипломная
		регулирование	практика), Учебная
		предпринимательской	практика
		деятельности,	(ознакомительная) по
		Налоговые риски в	Модулю 1
		предпринимательстве,	

Особенности финансирования предпринимательства в образовательной сфере, Современные системы управлением персоналом в образовательном учреждении, Технологии управления изменениями в образовательном учреждении, Управление персоналом в образовании, Управление по результатам в сфере образования, Управление человеческими ресурсами в процессе изменений ОПК-1 Инновационные GR-менеджмент Производственная процессы в (взаимодействие практика (научнопубличной власти и образовании, исследовательская Информационные бизнеса), Актуальные работа) по Модулю 4, технологии в проблемы исследования Производственная в образовании (бизнеспрактика (научнопрофессиональной образовании), Бизнесдеятельности, исследовательская Методология и методы планирование работа) по Модулю 5, предпринимательства в Производственная научного исследования, Правовое образовании, практика (научно-Бухгалтерский учет в регулирование исследовательская предпринимательской образовательных работа) по Модулю 7, учреждениях, Производственная деятельности в образовании, Государственная практика (научно-Современные проблемы поддержка исследовательская науки, Современные предпринимательства, работа) по Модулю 8, проблемы образования Государственные Производственная методы стимулирования практика (педагогическая) по предпринимательства, Инновационный Модулю 4, менеджмент Производственная практика образовательных (педагогическая) по организаций, Налоговое планирование Модулю 6, предпринимательской Производственная деятельности, практика Налоговое (преддипломная практика), Учебная регулирование предпринимательской практика деятельности, (ознакомительная) по Модулю 1, Учебная Налоговые риски в практика предпринимательстве,

	Особенности	(технологическая
	финансирования	(проектно-
	предпринимательства в	технологическая)) по
	образовательной сфере,	Модулю 3
	Современные системы	
	управлением	
	персоналом в	
	образовательном	
	учреждении,	
	Технологии управления	
	изменениями в	
	образовательном	
	учреждении,	
	Управление персоналом	
	в образовании,	
	Управление по	
	результатам в сфере	
	образования,	
	Управление	
	человеческими	
	ресурсами в процессе	
	изменений,	
	Ценообразование на	
	рынке образовательных	
	услуг	
ПК-1	GR-менеджмент	Производственная
1	(взаимодействие	практика (научно-
	публичной власти и	исследовательская
	бизнеса), Актуальные	работа) по Модулю 4,
	проблемы исследования	Производственная
	в образовании (бизнес-	практика (научно-
	образовании), Бизнес-	исследовательская
	планирование	работа) по Модулю 5,
	предпринимательства в	Производственная
	образовании,	практика (научно-
	Бухгалтерский учет в	практика (научно- исследовательская
	образовательных	работа) по Модулю 7,
	учреждениях,	Производственная
	Государственная	=
	• •	практика (научно- исследовательская
	поддержка	работа) по Модулю 8,
	предпринимательства,	
	Государственные	Производственная
	методы стимулирования	практика
	предпринимательства,	(педагогическая) по
	Инновационный	Модулю 4,
	менеджмент	Производственная
	образовательных	практика
	организаций, Налоговое	(педагогическая) по
	планирование	Модулю 6,
	предпринимательской	Производственная
	деятельности,	практика
	Налоговое	(преддипломная
	регулирование	практика), Учебная
1	предпринимательской	практика

деятельности,	(ознакомительная) по
±	Модулю 1, Учебная
предпринимательстве,	практика
Особенности	(технологическая
финансирования	(проектно-
предпринимательства в	технологическая)) по
образовательной сфере,	Модулю 3
Современные системы	
управлением	
персоналом в	
образовательном	
учреждении,	
Технологии управления	
изменениями в	
образовательном	
учреждении,	
Управление персоналом	
в образовании,	
Управление по	
результатам в сфере	
образования,	
Управление	
человеческими	
ресурсами в процессе	
изменений,	
Ценообразование на	
рынке образовательных	
услуг	
	Налоговые риски в предпринимательстве, Особенности финансирования предпринимательства в образовательной сфере, Современные системы управлением персоналом в образовательном учреждении, Технологии управления изменениями в образовательном учреждении, Управление персоналом в образовательном учреждении, Управление персоналом в образовании, Управление по результатам в сфере образования, Управление человеческими ресурсами в процессе изменений, Ценообразование на рынке образовательных

# 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

## Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Организационные и	УК-1, ОПК-1,	знать:
	методологические основы	ПК-1	– нормативные акты,
	учета		регулирующие организацию и
			ведение бухгалтерского учета;
			уметь:
			– отражать в системе
			бухгалтерского учета
			хозяйственные операции;
			– обобщать и анализировать
			результаты деятельности
			образовательного учреждения;

			владеть:  – нормативными положениями, регулирующими организацию и ведение бухгалтерского учета;
2	Общие правила и принципы ведения финасового учета в образовательных организациях	УК-1, ОПК-1, ПК-1	знать:  — назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов образовательного учреждения; уметь:  — оценивать бухгалтерский баланс организации; владеть:  — техникой финансового учета для формирования показателей финансовой отчетности образовательного учреждения;

### Критерии оценивания компетенций

Код компе- тенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-1	???	???	???
ОПК-1	???	???	???
ПК-1	???	???	???

## Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Опрос	20	УК-1, ОПК-1, ПК-	2л
			1	
2	Контрольная работа	20	УК-1, ОПК-1, ПК-	2л
			1	
3	Реферат	10	УК-1, ОПК-1, ПК-	2л
			1	
4	Тест	10	УК-1, ОПК-1, ПК-	2л
			1	
5	Аттестация с оценкой	40	УК-1, ОПК-1, ПК-	2л
			1	

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

 - «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «хорошо» от 76 до 90 баллов теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» от 61 до 75 баллов теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» 60 и менее баллов теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

#### 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

- 1. Опрос
- 2. Контрольная работа
- 3. Реферат
- 4. Тест
- 5. Аттестация с оценкой