

# ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПО МОДУЛЮ 8

## 1. Цели проведения практики

Закрепление, углубление и систематизация теоретических знаний о методе проектов, полученных в процессе обучения.

## 2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Производственная практика (проектно-технологическая) по Модулю 8» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Анализ объектов окружающей среды», «Компоненты биологического образования», «Компоненты химического образования», «Организация научно-исследовательской и проектной деятельности в обучении биологии», «Организация научно-исследовательской и проектной деятельности по химии», «Основы биологических знаний», «Основы химических знаний», «Построение и реализация системы контроля учебных достижений по биологии», «Построение и реализация системы контроля учебных достижений по химии», «Профориентационная работа учителя биологии», «Профориентационная работа учителя химии», прохождения практик «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 10», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 6», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 7».

## 3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен разрабатывать и использовать методическое обеспечение школьного предмета Биология и Химия (ПКР-2);
- способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблемы образования предметной области (ПКР-3).

**В результате прохождения практики обучающийся должен:**

### *знать*

- содержание и условия реализации проектной деятельности учащихся в обучении биологии и химии;

### *уметь*

- планировать проектную деятельность;
- планировать проектную деятельность учащихся в обучении биологии и химии;

### *владеть*

- технологией организации проектной деятельности учащихся в обучении биологии;
- организаторскими, диагностическими, рефлексивными навыками. Методами самоорганизации деятельности и совершенствования личности преподавателя, специализирующегося в сфере биологии и химии.

## 4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 9,  
общая продолжительность практики – 6 нед.,  
распределение по семестрам – 4.

## **5. Краткое содержание практики**

Ознакомительный.

Ознакомление магистрантов с целями, задачами учебной (ознакомительной) практики, порядком ее прохождения. Знакомство с отчетностью по практике, требованиями к её предоставлению.

Основной.

Разработка тематики проектов в биологическом и химическом образовании учащиххся. Анализ учебных программ по биологии и химии в целью выявления возможности организации проектной деятельности учащиххся на уроках биологии и химии и во внеурочной деятельности.

Заключительный.

Участие в итоговой дискуссии по результатам практики. Оформление и предоставление отчетной документации.

## **6. Разработчик**

Кондаурова Татьяна Ильинична, кандидат биологических наук, профессор кафедры теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры ФГБОУ ВО «ВГСПУ».