

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ)) ПО МОДУЛЮ 3

1. Цели проведения практики

Формирование у магистрантов умения анализировать основные образовательные программы и УМК по биологии и химии на базовом и углубленном уровне.

2. Место практики в структуре ОПОП

Прохождение данной практики является необходимой основой для прохождения практики «Производственная практика (методическая) по Модулю 4».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации (ОПК-2);
- способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении (ОПК-5);
- способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- содержание курса литературы в современной школе, его соответствие требованиям ФГОС. Примерная программа по литературе. Авторские программы для классов с базовым и углубленным уровнем преподавания. Содержание и структура рабочих программ по литературе. Составляющие учебно-методического комплекса. Задачи литературного развития ученика. Этапы литературного образования в современной школе;
- умением сопоставлять программы и УМК для классов, изучающих биологию и химию на базовом и углубленном уровне;

уметь

- планировать проектную деятельность;
- современные требования к проектированию и содержанию основных образовательных программ по биологии и химии в классах с базовым и углубленным изучением предмета;

владеть

- анализировать действующие программы и УМК для классов, изучающих биологию и химию на базовом и углубленном уровне;
- организаторскими, диагностическими, рефлексивными навыками. Методами самоорганизации деятельности и совершенствования личности преподавателя, специализирующегося в сфере биологии и химии.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 3,
общая продолжительность практики – 2 нед.,
распределение по семестрам – 2.

5. Краткое содержание практики

Организационно-планирующий.

Ознакомление магистрантов с целями, задачами учебной (ознакомительной) практики, порядком ее прохождения. Знакомство с отчетностью по практике, требованиями к её предоставлению.

Основной.

Проектирование и анализ основных образовательных программ по биологии и химии. Примерная программа по биологии и химии. Анализ содержания и структуры авторских программ по биологии и химии в современной школе, их соответствие требованиям ФГОС. Авторские программы для классов с базовым и углубленным уровнем преподавания. Содержание и структура рабочих программ по биологии и химии. Составляющие учебно-методического комплекса.

Заключительный.

Участие в итоговой дискуссии по результатам практики. Оформление и предоставление отчетной документации.

6. Разработчик

Кондаурова Татьяна Ильинична, кандидат биологических наук, профессор кафедры теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,

Фетисова Наталья Евгеньевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры ФГБОУ ВО «ВГСПУ».