

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ) ПО МОДУЛЮ 1

1. Цели проведения практики

Знакомство направлениями научных исследований кафедр института с целью определения данной траектории профессионального и личностного развития.

2. Место практики в структуре ОПОП

Прохождение данной практики является необходимой основой для прохождения практик «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 10», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 6», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 7», «Производственная практика (преддипломная практика) по Модулю 9».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- содержание и структуру ФГОС ВО, учебного плана;

уметь

- планировать учебную деятельность;
- проводить анализ ФГОС ВО, учебных планов;

владеть

- технологиями анализа учебного процесса;
- организаторскими, диагностическими, рефлексивными навыками. Методами самоорганизации деятельности и совершенствования личности преподавателя, специализирующегося в сфере биологии и химии.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 3,
общая продолжительность практики – 2 нед.,
распределение по семестрам – 1.

5. Краткое содержание практики

Организационно-планирующий.

Ознакомление магистрантов с целями, задачами учебной (ознакомительной) практики, порядком ее прохождения. Знакомство с отчетностью по практике, требованиями к её предоставлению.

Основной.

Анализ ФГОС ВО 44.04.01 "Педагогическое образование", учебного плана профиля подготовки 44.04.01 "Педагогическое образование" магистерская программа "Теория и

методика биолого-химического образования". Исходя из формируемых модулями компетенций определение дальнейшей траектории своего профессионального развития. Знакомство с научными направлениями кафедр института. Выбор научного руководителя, определение тематики и примерного содержания будущей выпускной квалификационной работы

Заключительный.

Участие в итоговой дискуссии по результатам практики. Оформление и предоставление отчетной документации.

6. Разработчик

Кондаурова Татьяна Ильинична, кандидат биологических наук, профессор кафедры теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,

Фетисова Наталья Евгеньевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры ФГБОУ ВО «ВГСПУ».