

# ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) ПО МОДУЛЮ 6

## 1. Цели проведения практики

Овладение исследовательскими умениями, связанными с применением современных методов профориентационной работы в образовательных учреждениях при обучении биологии и химии.

## 2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 6» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы науки», «Современные проблемы образования», «Основы биологических знаний», «Основы химических знаний», прохождения практик «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5», «Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Анализ объектов окружающей среды», «Методы биологических исследований», «Организация научно-исследовательской и проектной деятельности в обучении биологии», «Организация научно-исследовательской и проектной деятельности по химии», «Основные законы химии», прохождения практик «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 7», «Производственная практика (преддипломная практика) по Модулю 9», «Производственная практика (проектно-технологическая) по Модулю 8».

## 3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблемы образования предметной области (ПКР-3).

### В результате прохождения практики обучающийся должен:

#### **знать**

- эффективно использует методы работы с научной информацией для вычлениения научных основ теории и практики профориентационной работы;
- эффективно использует методы работы с научной информацией для определения содержания профориентационной работы при обучении биологии (химии);

#### **уметь**

- планировать учебную деятельность, выработать стратегию действий по решению поставленной задачи;
- умеет эффективно использовать методы работы с научной информацией для разработки модели методики профессиональной ориентации учащихся при обучении биологии (химии);
- умеет эффективно использовать методы работы с научной информацией для определения и использования профориентационных возможностей содержания всех разделов школьной биологии (химии);

#### **владеть**

- современными методиками профориентационной работы в образовательных учреждениях;
- методами диагностики достижений учащихся в профессиональном самоопределении;

– организаторскими, диагностическими, рефлексивными навыками. Методами самоорганизации деятельности и совершенствования личности преподавателя, специализирующегося в сфере биологии и химии.

#### **4. Объём и продолжительность практики**

количество зачётных единиц – 3,  
общая продолжительность практики – 2 нед.,  
распределение по семестрам – 2.

#### **5. Краткое содержание практики**

Ознакомительный.

Ознакомление магистрантов с целями, задачами учебной (ознакомительной) практики, порядком ее прохождения. Знакомство с отчетностью по практике, требованиями к её предоставлению.

Основной.

Разработка модели методики профессиональной ориентации при изучении биологии (химии) в старших классах.

Заключительный.

Участие в итоговой дискуссии по результатам практики. Оформление и предоставление отчетной документации.

#### **6. Разработчик**

Кондаурова Татьяна Ильинична, кандидат биологических наук, профессор кафедры теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры ФГБОУ ВО «ВГСПУ».