

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (МЕТОДИЧЕСКАЯ) ПО МОДУЛЮ 4

1. Цели проведения практики

Закрепление теоретических знаний по биологии, химии, методике обучения биологии и химии, а также приобретение практических навыков, необходимых для совершенствования профессиональных компетенций в области биолого-химического образования.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Производственная практика (методическая) по Модулю 4» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Практикум по проектированию психологически безопасной среды», «Практикум по профессиональной коммуникации», «Проектирование основных и дополнительных образовательных программ», «Психологические особенности профессиональных и межкультурных коммуникаций в образовании», «Технологии проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся», прохождения практики «Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 3».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации (ОПК-2);
- способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);
- способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ОПК-8);
- способен проектировать и реализовывать процесс обучения предмету в образовательных организациях соответствующего уровня образования (ПК-1).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- учебные программы и учебно-методические комплексы по предмету специализации;

уметь

- планировать учебную деятельность обучающихся;
- конструировать и проводить занятия разных типов и форм;

владеть

- технологиями анализа учебного процесса;
- современными методами, технологиями, приемами обучения биологии и химии;
- организаторскими, диагностическими, рефлексивными навыками педагогической деятельности. Методами самоорганизации деятельности и совершенствования личности преподавателя, специализирующегося в сфере биологии и химии.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 9,
общая продолжительность практики – 6 нед.,
распределение по семестрам – 3.

5. Краткое содержание практики

Организационно-планирующий.

Ознакомление магистрантов на установочной конференции с целями, задачами педагогической практики, порядком ее прохождения. Знакомство с образовательным учреждением, направлениями его работы, с коллективом преподавателей и обучающихся. Посещение занятий по биологии и химии в разных классах. Изучение программно-методических материалов по биологии и химии, УМК; знакомство с кабинетом биологии и химии с методами использования ТСО и ИКТ. Знакомство с методикой осуществления различных видов контроля по предмету, с системой подготовки учащихся к итоговой аттестации, ОГЭ и ЕГЭ по биологии и химии.

Практический.

Организация образовательного процесса, основанного на компетентностной парадигме. Конструирование и проведение учебных занятий разных типов и форм (не менее 2-х занятий по биологии и 2-х занятий по химии)

Заключительный.

Участие в итоговой дискуссии по результатам практики. Оформление и предоставление отчетной документации.

6. Разработчик

Реут Любовь Алексеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,
Кондаурова Татьяна Ильинична, кандидат биологических наук, профессор кафедры теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,

Фетисова Наталья Евгеньевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры ФГБОУ ВО «ВГСПУ».