

ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОСНОВНЫХ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование умений в области проектирования основных и дополнительных образовательных программ, а также разработки научно-методического обеспечения их реализации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Проектирование основных и дополнительных образовательных программ» относится к базовой части блока дисциплин.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для прохождения практики «Производственная практика (методическая) по Модулю 4».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации (ОПК-2);
- способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями (ОПК-3);
- способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении (ОПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- современные требования к проектированию основных и дополнительных образовательных программ по биологии;
- требования к проектированию элективных курсов по биологии;

уметь

- анализировать действующие программы и УМК по биологии;
- организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся в рамках освоения ими основных и дополнительных образовательных программ;

владеть

- способностью разрабатывать программы мониторинга результатов образовательных результатов учащихся.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 14 ч., СРС – 58 ч.),
распределение по семестрам – 2,
форма и место отчётности – зачёт (2 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Проектирование основных образовательных программ по биологии.
Содержание курса биологии в современной школе, его соответствие требованиям ФГОС.
Примерная программа по биологии. Авторские программы для классов с базовым и углубленным уровнем преподавания. Содержание и структура рабочих программ по биологии. Составляющие учебно-методического комплекса.

Проектирование дополнительных образовательных программ по биологии.
Элективные курсы по биологии: содержание, структура, методическое обеспечение. Формы контроля за уровнем достижений результатов учащихся в ходе реализации элективных курсов. Использование компьютерных технологий и ресурсов Интернета в процессе разработки дополнительных образовательных программ. Обобщение опыта учителей-словесников г. Волгограда и области по составлению программ элективных курсов и дополнительных образовательных программ по биологии.

6. Разработчик

Кондаурова Татьяна Ильинична, кандидат биологических наук, профессор кафедры теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,
Фетисова Наталья Евгеньевна кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры ФГБОУ ВО «ВГСПУ».