

# МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов методологической и научной культуры, системы знаний, умений и навыков в области организации и проведения научных исследований.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методология и методы научного исследования» относится к базовой части блока дисциплин.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для прохождения практик «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 10», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 6», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 7», «Производственная практика (преддипломная практика) по Модулю 9».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- определение понятий "наука", "научное исследование", "научное познание", "методология", "метод", "методика";
- теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности;
- уровни и методы научных исследований;

### *уметь*

- использовать эмпирические и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности;

### *владеть*

- логикой научного исследования.

## 4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 16 ч., СРС – 52 ч.),

распределение по семестрам – 1,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (1 семестр).

## 5. Краткое содержание дисциплины

Научные исследования - деятельностная характеристика научного познания.

Определение, особенности, основные черты науки и научных исследований. Структура научного знания. Логика и структура научного исследования. Методология. Метод . Методика.

Уровни научных исследований.

Чувственное и рациональное - основа научного познания. Уровни научных исследований.

Методы эмпирического уровня: наблюдение, эксперимент, сравнение, измерение, моделирование, описание, изучение опыта, методы опроса. Методы теоретического уровня: анализ, синтез, абстрагирование, индукция, дедукция, аналогия и т.д.

## **6. Разработчик**

Фетисова Наталья Евгеньевна кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры ФГБОУ ВО "ВГСПУ".