

ПОСТРОЕНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ КОНТРОЛЯ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ПО ХИМИИ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование педагогической готовности применять современные методики и технологии подготовки обучающихся к итоговой аттестации по химии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Построение и реализация системы контроля учебных достижений по химии» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Воспитание учащихся в обучении биологии», «Воспитание учащихся в обучении химии», прохождения практики «Производственная практика (проектно-технологическая) по Модулю 8».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен разрабатывать и использовать методическое обеспечение школьного предмета Биология и Химия (ПКР-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- теоретические основы организации системы контроля в обучении химии;
- способы контроля учебных достижений обучающихся по химии;

уметь

- использовать знания в области теории организации системы контроля в обучении химии в профессиональной деятельности;
- разрабатывать и использовать в профессиональной деятельности систему контроля учебных достижений обучающихся;

владеть

- способами проведения контроля учебных достижений по химии.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 16 ч., СРС – 88 ч.),

распределение по семестрам – 2,

форма и место отчётности – зачёт (2 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Контроль и его значение в обучении химии.

Значение контроля знаний и умений. Функции контроля. Принципы организации контроля.

Виды контроля. Формы и виды итоговой аттестации обучающихся по химии. Основные группы заданий, включенных в ОГЭ и ЕГЭ, и их характеристика. Методы и методические приемы подготовки обучающихся к итоговой аттестации.

Способы контроля учебных достижений по химии.

Отбор инструментария оценочной деятельности. Уровни учебных целей. Примеры конкретных действий учащихся, свидетельствующих о достижении определенного уровня.

6. Разработчик

Реут Любовь Алексеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры ФГБОУ ВО «ВГСПУ».