

# ПОСТРОЕНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ КОНТРОЛЯ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ПО БИОЛОГИИ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование системы профессиональных компетенций магистрантов, направленных на умение осуществлять контроль учебных достижений по биологии.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Построение и реализация системы контроля учебных достижений по биологии» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Воспитание учащихся в обучении биологии», «Воспитание учащихся в обучении химии», прохождения практики «Производственная практика (проектно-технологическая) по Модулю 8».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен разрабатывать и использовать методическое обеспечение школьного предмета Биология и Химия (ПКР-2).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- значение контроля биологических знаний и умений и принципы его организации;
- виды, формы и методы контроля биологических знаний и умений учащихся;

### *уметь*

- анализировать состояние системы контроля качества знаний и умений по биологии;
- разрабатывать методическое обеспечение различных видов контроля биологических знаний и умений учащихся;

### *владеть*

- методикой использования различных видов, форм и методов контроля в обучении биологии.

## 4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 16 ч., СРС – 88 ч.),

распределение по семестрам – 2,

форма и место отчётности – зачёт (2 семестр).

## 5. Краткое содержание дисциплины

Контроль качества знаний в контексте современных проблем образования.

Значение контроля в образовательном процессе по биологии. Основные функции контроля знаний и умений по биологии у учащихся. Международные исследования качества образования: PIRLS, TIMS, PISA.

Виды контроля. Формы и методы контроля..

Характеристика форм контроля. Виды контроля - предварительный, текущий, периодический, тематический, итоговый, отсроченный. Методы контроля - устный, письменный, практический, автоматизированный, самоконтроль. ОГЭ и ЕГЭ по биологии.

## **6. Разработчик**

Фетисова Наталья Евгеньевна кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры ФГБОУ ВО «ВГСПУ».