

КОМПОНЕНТЫ ХИМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Развитие компетенций студентов, направленных на умение формировать у школьников компоненты химического образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Компоненты химического образования» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Воспитание учащихся в обучении биологии», «Воспитание учащихся в обучении химии», прохождения практики «Производственная практика (проектно-технологическая) по Модулю 8».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен разрабатывать и использовать методическое обеспечение школьного предмета Биология и Химия (ПКР-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– содержание воспитательного (ориентационного) компонента химического образования;
– содержание творческого (креативного) компонента химического образования;

уметь

– разрабатывать методическое обеспечение школьного предмета Химия для реализации системы воспитывающего обучения;
– разрабатывать методическое обеспечение школьного предмета Химия для реализации у учащихся опыта творческой деятельности;

владеть

– методикой использования методического обеспечения школьного предмета Химия для формирования у учащихся эмоционально-ценностных отношений;
– методикой использования методического обеспечения школьного предмета Химия для формирования у учащихся опыта творческой деятельности.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 16 ч., СРС – 88 ч.),

распределение по семестрам – 2,

форма и место отчётности – зачёт (2 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Компоненты химического образования. Воспитательный (ориентационный) компонент химического образования..

Экологическое воспитание в обучении химии. Воспитание в обучении химии.

Творческий (креативный) компонент химического образования.

Элементы творческой деятельности учащихся. Познавательные задачи как способ развития у учащихся творческого мышления. Проблемное обучение. Проектная и исследовательская деятельность учащихся в обучении химии. Использование познавательных задач в различных формах организации обучения химии.

6. Разработчик

Панибратенко Марина Васильевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры ФГБОУ ВО «ВГСПУ».