

ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ В ОБУЧЕНИИ ХИМИИ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование педагогической готовности студентов к осуществлению процесса воспитания учащихся на уроках химии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Воспитание учащихся в обучении химии» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Воспитание учащихся в обучении химии» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Компоненты биологического образования», «Компоненты химического образования», «Построение и реализация системы контроля учебных достижений по биологии», «Построение и реализация системы контроля учебных достижений по химии», «Профориентационная работа учителя биологии», «Профориентационная работа учителя химии».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен разрабатывать и использовать методическое обеспечение школьного предмета Биология и Химия (ПКР-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– современные тенденции развития системы воспитания в образовании;
– особенности разработки методического обеспечения школьного предмета Химия для осуществления воспитательных мероприятий;

уметь

– использовать методическое обеспечение школьного предмета Химия для проведения воспитательных мероприятий с учащимися на всех этапах и во всех формах организации образовательного процесса;

владеть

– разнообразными методиками организации и проведения воспитательной работы с учащимися.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 16 ч., СРС – 52 ч.),

распределение по семестрам – 4,

форма и место отчётности – зачёт (4 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Воспитание учащихся в профессиональном образовании. Значение, методы и проблемы воспитания в процессе обучения химии..

Воспитание учащихся в процессе обучения химии. Цель и задачи воспитания в процессе обучения химии. Психолого-педагогические основы процесса воспитания. Потенциал воспитания на уроках химии: исторический аспект и современное состояние. Характеристика методов воспитания. Особенности реализации содержания и методов воспитания в различных формах обучения. Влияние особенностей содержания курсов химии на место включения, характер и выбор методов воспитания.

6. Разработчик

Панибратенко Марина Васильевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры ФГБОУ ВО «ВГСПУ».