

ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ В ОБУЧЕНИИ БИОЛОГИИ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование педагогической готовности студентов к осуществлению процесса воспитания учащихся в обучении биологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Воспитание учащихся в обучении биологии» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Воспитание учащихся в обучении биологии» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Компоненты биологического образования», «Компоненты химического образования», «Построение и реализация системы контроля учебных достижений по биологии», «Построение и реализация системы контроля учебных достижений по химии», «Профориентационная работа учителя биологии», «Профориентационная работа учителя химии».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен разрабатывать и использовать методическое обеспечение школьного предмета Биология и Химия (ПКР-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– содержание воспитательного компонента;

уметь

– анализировать возможности школьных курсов биологии для реализации системы воспитывающего обучения;

владеть

– методикой формирования у учащихся эмоционально-ценностных отношений.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 16 ч., СРС – 52 ч.),

распределение по семестрам – 4,

форма и место отчётности – зачёт (4 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Система воспитывающего обучения по биологии.

Целостность процесса воспитания и обучения биологии. Педагогические условия осуществления воспитания при обучении биологии. Воспитание научного мировоззрения при обучении биологии. Экологическое воспитание в обучении биологии. Элементы системы воспитания при обучении биологии - эстетическое, трудовое, патриотическое,

гражданское.

6. Разработчик

Кондаурова Татьяна Ильинична, кандидат биологических наук, профессор кафедры теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры ФГБОУ ВО «ВГСПУ».