

Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»
Магистерская программа «Эколого-правовое образование»

1. Паспорт компетенции

1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

ПК-1	способен проектировать и реализовывать процесс обучения предмету в образовательных организациях соответствующего уровня образования
-------------	---

1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку профессиональных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

знать

- современные подходы, методы и технологии, необходимые для самостоятельного решения исследовательских задач в экологических исследованиях;
- сущность, структуру и содержание процесса эколого-правового воспитания;
- основания возникновения экологического правоотношения;
- содержание основных положений действующего экологического законодательства и процессуальных форм его реализации;
- современные тенденции развития экологического законодательства в Российской Федерации и зарубежных стран;
- основные положения ФЗ №7 от 10.01.2001 "Об охране окружающей среды";
- субъекты и объекты экологического права; основные принципы охраны окружающей среды в Российской Федерации; механизм охраны окружающей среды; юридическую ответственность за несоблюдение норм экологического законодательства; основные требования в области охраны и использования отдельных объектов окружающей среды;
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития механизма обеспечения экологической безопасности и рационального природопользования;
- современное состояние экологического законодательства, практику его применения, в том числе судебно-арбитражную практику;

уметь

- адаптировать новые теоретические и экспериментальные разработки в сфере образования к цели своего экологического исследования;
- выявлять и реализовывать эколого-правовой потенциал содержания образовательного процесса в школе;
- выявлять и реализовывать эколого-правовой потенциал содержания внеклассной работы в школе;
- определить систему правового регулирования экологических отношений в Российской Федерации;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

- анализировать нормативно-правовые акты, регулирующие экологические правоотношения, толковать и применять эти акты;
- самостоятельно пополнять свои знания и умения с учетом изменений в законодательстве, а также совершенствовать навыки по практическому применению правовых норм;
- применять основные положения экологического права; использовать современные технические средства и информационные технологии для принятия решений поставленных задач; применять полученные знания при анализе практических ситуаций;
- применять основные понятия и категории теории государства и права к обоснованию теоретических положений экологической безопасности;
- самостоятельно проводить анализ действующих нормативных правовых и инструктивно-методических актов экологического законодательства; применять экологические нормы в профессиональной сфере деятельности, оценивать экологические риски и последствия при принятии управленческих решений; составлять проекты юридических документов по вопросам применения экологического законодательства;

владеть

- технологией организации исследовательской деятельности обучающихся по экологии;
- навыками создания эколого-правовой воспитательной среды, разработки интегративных спецкурсов эколого-правового содержания, использования интерактивных форм и методов эколого-правовой направленности обеспечивающих эколого-правовое воспитание;
- навыками создания эколого-правовой воспитательной среды, использования интерактивных форм и методов эколого-правовой направленности обеспечивающих эколого-правовое воспитание;
- навыками анализа юридических фактов (действий и событий), послуживших основанием возникновения экологических правоотношений;
- навыками выполнения эколого-правовых действий, связанных с соблюдением правил и норм при взаимодействии с окружающей средой;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- навыками выполнения эколого-правовых действий, связанных с экологическим контролем; навыками работы с нормативными правовыми актами; юридической терминологией;
- методологией анализа структуры и юридического содержания отраслевых и межотраслевых правоотношений в сфере экологической безопасности и рационального природопользования;
- юридической терминологией в сфере экологического права.

1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	<i>Пороговый (базовый) уровень</i> (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)	Имеет теоретические представления о нормативно-правовом регулировании сферы образования, профессиональной деятельности педагога, современных технологиях организации эколого-правового обучения и воспитания; в учебных условиях может осуществить проектирование образовательного процесса с использованием современных методик и технологий эколого-правового обучения и воспитания; владеет способами анализа, отбора и использования современных методик и технологий проектирования и организации образовательного процесса.
2	<i>Повышенный</i>	Демонстрирует целостное знание о способах

	(продвинутый) уровень (превосходит «пороговый (базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам)	организации эколого-правового обучения и воспитания, научно-обоснованных принципах отбора современных методик и технологий эколого-правового обучения и воспитания, формирования эколого-правовой культуры обучающихся в соответствии с целевыми установками и видами педагогических задач; в учебных условиях способен творчески подойти к проектированию и реализации процесса эколого-правового обучения и воспитания с использованием современных методик и технологий организации образовательной деятельности; самостоятельно проектировать и разрабатывать программы эколого-правового обучения и воспитания обучающихся; владеет способами самостоятельного отбора и использования современных методик и технологий проектирования и организации эколого-правового обучения и воспитания обучающихся, проявляет устойчивую мотивацию к использованию современных образовательных методик и технологий, к выявлению эффективности использования современных методик и технологий организации образовательной деятельности.
3	Высокий (превосходный) уровень (превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	Имеет целостное системное знание о способах организации эколого-правового обучения и воспитания обучающихся, глубокое понимание дидактических, правовых и психологических механизмов влияния современных образовательных методик и технологий на формирования эколого-правовой культуры личности обучающихся; использует творческий подход при проектировании и организации образовательного процесса с использованием современных методик и технологий эколого-правового обучения и воспитания; обладает навыками отбора и использования современных методик и технологий организации эколого-правового обучения и воспитания, формирования эколого-правовой культуры обучающихся.

2. Программа формирования компетенции

2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть»	Формы и методы
1	Теоретико-методологические вопросы экологических исследований в образовательной среде	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные подходы, методы и технологии, необходимые для самостоятельного решения исследовательских задач в экологических исследованиях <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – адаптировать новые теоретические и экспериментальные разработки в 	лекции, практические занятия

		<p>сфере образования к цели своего экологического исследования</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологией организации исследовательской деятельности обучающихся по экологии 	
2	Эколого-правовое воспитание в образовательном процессе	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность, структуру и содержание процесса эколого-правового воспитания <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять и реализовывать эколого-правовой потенциал содержания образовательного процесса в школе – выявлять и реализовывать эколого-правовой потенциал содержания внеклассной работы в школе <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками создания эколого-правовой воспитательной среды, разработки интегративных спецкурсов эколого-правового содержания, использования интерактивных форм и методов эколого-правовой направленности обеспечивающих эколого-правовое воспитание – навыками создания эколого-правовой воспитательной среды, использования интерактивных форм и методов эколого-правовой направленности обеспечивающих эколого-правовое воспитание 	лекции, лабораторные работы
3	Нормативно-правовые акты в регулировании экологических правоотношений	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основания возникновения экологического правоотношения – содержание основных положений действующего экологического законодательства и процессуальных форм его реализации – современные тенденции развития экологического законодательства в Российской Федерации и зарубежных стран – основные положения ФЗ №7 от 10.01.2001 "Об охране окружающей среды" <p>уметь:</p>	лекции, практические занятия

		<ul style="list-style-type: none"> – определить систему правового регулирования экологических отношений в Российской Федерации – принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом – анализировать нормативно-правовые акты, регулирующие экологические правоотношения, толковать и применять эти акты – самостоятельно пополнять свои знания и умения с учетом изменений в законодательстве, а также совершенствовать навыки по практическому применению правовых норм <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа юридических фактов (действий и событий), послуживших основанием возникновения экологических правоотношений – навыками выполнения эколого-правовых действий, связанных с соблюдением правил и норм при взаимодействии с окружающей средой – навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики – навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности 	
4	Организационно-правовые формы экологического контроля	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – субъекты и объекты экологического права; основные принципы охраны окружающей среды в Российской Федерации; механизм охраны окружающей среды; юридическую ответственность за несоблюдение норм экологического законодательства; основные требования в области охраны и использования отдельных объектов окружающей среды <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять основные положения экологического 	лекции, практические занятия, экзамен

		<p>права; использовать современные технические средства и информационные технологии для принятия решений поставленных задач; применять полученные знания при анализе практических ситуаций</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками выполнения эколого-правовых действий, связанных с экологическим контролем; навыками работы с нормативными правовыми актами; юридической терминологией 	
5	Правовое обеспечение экологической безопасности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные закономерности возникновения, функционирования и развития механизма обеспечения экологической безопасности и рационального природопользования <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять основные понятия и категории теории государства и права к обоснованию теоретических положений экологической безопасности <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологией анализа структуры и юридического содержания отраслевых и межотраслевых правоотношений в сфере экологической безопасности и рационального природопользования 	лекции, практические занятия, экзамен
6	Современные направления развития экологического законодательства	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современное состояние экологического законодательства, практику его применения, в том числе судебно-арбитражную практику <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно проводить анализ действующих нормативных правовых и инструктивно-методических актов экологического законодательства; применять экологические нормы в профессиональной сфере деятельности, оценивать 	лекции, практические занятия, экзамен

		экологические риски и последствия при принятии управленческих решений; составлять проекты юридических документов по вопросам применения экологического законодательства владеть: – юридической терминологией в сфере экологического права	
--	--	--	--

2.2. Календарный график формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Курсы									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Теоретико-методологические вопросы экологических исследований в образовательной среде	+									
2	Эколого-правовое воспитание в образовательном процессе		+								
3	Нормативно-правовые акты в регулировании экологических правоотношений	+									
4	Организационно-правовые формы экологического контроля	+									
5	Правовое обеспечение экологической безопасности		+								
6	Современные направления развития экологического законодательства		+								

2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Оценочные средства и формы оценки
1	Теоретико-методологические вопросы экологических исследований в образовательной среде	Присутствие на лекционных занятиях. Работа на практических занятиях. Контрольные мероприятия. Реферат. Индивидуальные задания.
2	Эколого-правовое воспитание в образовательном процессе	Проектирование урока по праву. Анализ уроков по праву. Подготовка реферата. Проектирование внеклассного мероприятия по праву. Анализ внеклассного мероприятия. Разработка программы элективного курса. Анализ программы элективного курса.
3	Нормативно-правовые акты в регулировании экологических правоотношений	Опрос. Анализ нормативно-правовых актов. Контрольная работа. Реферат. Тестирование. Решение ситуационных задач.

4	Организационно-правовые формы экологического контроля	Зачет. Выполнение заданий семинарских занятий. Решение задач.
5	Правовое обеспечение экологической безопасности	Выполнение заданий семинарских занятий. Решение задач. Аттестация с оценкой.
6	Современные направления развития экологического законодательства	Выполнение заданий семинарских занятий. Решение задач. Зачет.