

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт технологии, экономики и сервиса
Кафедра технологии, экономики образования и сервиса

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

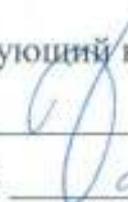
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Организационные модели и современные технологии в
технологическом предпринимательстве**»

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»
Магистерская программа «**Робототехника, предпринимательство и дизайн в
технологическом образовании**»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой


_____ И.А. Журав
«15» _____ 05 2019 г.

Волгоград
2019

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен разрабатывать и реализовывать исследования, направленные на совершенствование обучения робототехнике, предпринимательству, дизайну в технологическом образовании (ПКР-1);
- способен организовывать проектную и учебно-исследовательскую деятельность обучающихся при реализации основных и дополнительных образовательных программ по робототехнике, предпринимательству, дизайну в технологическом образовании (ПКР-2).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПКР-1		Бионика, Дизайн детской предметной развивающей среды, Дизайн предметной и пространственной среды, Дизайн-проектирование, Дизайн-требования к робототехническим системам, Образовательная робототехника, Организационные модели и современные технологии в технологическом предпринимательстве, Основы организации бизнеса в образовательных учреждениях, Проектирование товаров и услуг в технологическом предпринимательстве, Система дополнительного образования детей и взрослых, Современные направления в	Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Технологическая (проектно-технологическая) практика

		<p>индустрии дизайна, Экономические основы ученического производства, Элементная база и аппаратные средства цифровых технологий</p>	
ПКР-2		<p>Дизайн детской предметной развивающей среды, Дизайн предметной и пространственной среды, Дизайн- проектирование, Дизайн-требования к робототехническим системам, Методика дополнительного технологического образования, Методика обучения дизайну, Методика обучения робототехнике, Методика руководства техническим творчеством учащихся, Образовательная робототехника, Организационные модели и современные технологии в технологическом предпринимательстве, Основы Арт-дизайна, Основы организации бизнеса в образовательных учреждениях, Практикум по проектированию дополнительных образовательных программ, Прикладная графика, Проектирование программ дополнительного образования, Проектирование товаров и услуг в технологическом предпринимательстве, Современные направления в</p>	<p>Научно- исследовательская работа, Преддипломная практика, Технологическая (проектно- технологическая) практика</p>

		индустрии дизайна, Художественная обработка материалов, Экономические основы ученического производства, Элементная база и аппаратные средства цифровых технологий	
--	--	---	--

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Технологическое предпринимательство как конкурентоспособная модель инновационного развития экономики.	ПКР-1-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия, сущность, цели, задачи и ценности технологического предпринимательства; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно прогнозировать ситуации для рационального ведения деятельности в технопредпринимательстве; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками развития предпринимательского мышления у обучающихся;
2	Современные технологии в технологическом предпринимательстве - неотъемлемая часть технологического образования.	ПКР-1-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные элементы современной инновационной экономики, модели, методы и инструменты технологического предпринимательства; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно формировать бизнес-идею, проектировать и создавать инновационный продукт и коммерциализировать его; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проектными основами построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности;

3	Социально-экономические и педагогические основы обучения школьников технологическому предпринимательству.	ПКР-1-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – прогрессивные методы подготовки обучающихся к технологическому предпринимательству; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вооружать методиками выработки предпринимательских идей при обучении школьников технопредпринимательству; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами оценивать интеллектуальные, материальные и финансовые возможности обучающихся для выполнения бизнес - проектов;
---	---	---------	--

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ПКР-1	???	???	???
ПКР-2	???	???	???

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Разработка и защита тематических информационно – познавательных экскурсий по дисциплине	25	ПКР-1-2	2з
2	Разработка и защита цифровых информационно-логических моделей выполнения бизнес – проектов	25	ПКР-1-2	2з
3	Тестирование	10	ПКР-1-2	2з
4	Зачет	40	ПКР-1-2	2з

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы

формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Разработка и защита тематических информационно – познавательных экскурсий по дисциплине
2. Разработка и защита цифровых информационно-логических моделей выполнения бизнес – проектов
3. Тестирование
4. Зачет