

ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у будущего магистра целостного представления о возможностях электронного обучения и дистанционных образовательных технологиях, их видах и методах использования в образовательном процессе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в процессе реализации образовательных программ» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в процессе реализации образовательных программ» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании», «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы образования», прохождения практик «Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1», «Учебная практика (проектно-технологическая) по Модулю 3».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями (ОПК-3);
- способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений (ОПК-7);
- способен реализовывать образовательный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в цифровой образовательной среде (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные возможности дистанционных образовательных технологий;
- технические и дидактические особенности палитры дистанционных образовательных технологий;
- методологию разработки учебных курсов средствами дистанционных образовательных технологий;

уметь

- определять оптимальные виды дистанционных образовательных технологий для решения профессиональных задач педагога;
- разрабатывать дистанционный образовательный курс;

владеть

– навыком использования дистанционными образовательными технологиями для решения задач будущей профессиональной деятельности.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 20 ч., СРС – 79 ч.),

распределение по семестрам – 3,

форма и место отчётности – .

5. Краткое содержание дисциплины

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Понятие электронного обучения. Виды ДОТ. Опыт использования дистанционных образовательных технологий в мировой практике. Кейсовая технология.

Телекоммуникационная технология. Интернет-технология. Средства реализации обучения с использованием ДОТ. Обзор систем управления обучением. Видеоконференции

Дистанционные образовательные технологии: обзор.

Сравнительный анализ потенциальных возможностей различных дистанционных образовательных технологий в процессе реализации образовательных программ

Методические аспекты построения учебных курсов средствами дистанционных образовательных технологий.

Структура учебного курса. Выбор и планирование структуры, видов учебной деятельности студентов и последовательности их выполнения. Инструменты и методы организации различных видов учебной деятельности студентов. Создание и использование сетевых ресурсов учебно-методической, исследовательской, социальной направленности в рамках дистанционных курсов

6. Разработчик

Касьянов Сергей Николаевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры информатики и методики преподавания информатики ФГБОУ ВО «ВГСПУ».