

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет математики, информатики и физики  
Кафедра информатики и методики преподавания информатики

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

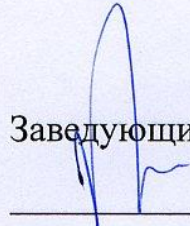
## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине «**Профессиональное развитие педагога сообщества  
Интернета**»

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»  
Магистерская программа «Технологии обучения в цифровой образовательной  
среде»

*очная форма обучения*

Заведующий кафедрой

 / Сергеев А.Н.

«26» февраля 2019 г.

Волгоград  
2019

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен к осуществлению профессионального саморазвития и личностного роста в цифровой образовательной среде (ПКР-1).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПКР-1		Инновационные подходы к обучению в цифровой образовательной среде, Онлайн-курсы предметно-методической подготовки педагога, Перспективные технологии цифровой образовательной среды, Профессиональное развитие педагога сообщества Интернета	Производственная практика (преддипломная практика) по Модулю 9

### 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Сетевые сообщества профессиональной направленности	ПКР-1	знать: – состав и принципы деятельности профессиональных сетевых сообществ; уметь: – использовать инструменты сообществ для доступа к ресурсам и осуществления своей

			деятельности; владеть: – опытом работы с сетевых сообществах Интернета профессиональной направленности;
2	Технологии создания сетевых сообществ	ПКР-1	знать: – состав и способы использования интернет-платформ для деятельности сетевых сообществ; уметь: – создавать ресурсы для организации деятельности сетевых сообществ;

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ПКР-1	Знает пути и способы реализации профессионального саморазвития и личностного роста в цифровой образовательной среде.	Умеет находить и применять ресурсы цифровой образовательной среды для повышения квалификации и профессионального роста педагога.	Владеет опытом осуществления профессионального саморазвития и личностного роста педагога в цифровой образовательной среде.

### Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Задания лабораторных занятий	30	ПКР-1	4
2	Проект	30	ПКР-1	4
3	Тестирование	40	ПКР-1	4

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры

оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Задания лабораторных занятий
2. Проект
3. Тестирование