

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет математики, информатики и физики
Кафедра информатики и методики преподавания информатики

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

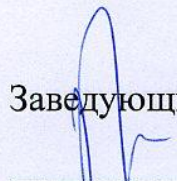
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Мониторинг цифровой образовательной среды**»

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»
Магистерская программа «Технологии обучения в цифровой образовательной
среде»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой


_____ / Сергеев А.Н.
« 26 » февраля 2019 г.

Волгоград
2019

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен создавать научно-обоснованные средства оценки качества процесса обучения и ресурсов цифровой образовательной среды (ПКР-4).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

| Код компетенции | Этап базовой подготовки | Этап расширения и углубления подготовки | Этап профессионально-практической подготовки |
|-----------------|-------------------------|---|---|
| ПКР-4 | | Мониторинг цифровой образовательной среды, Оценка качества процесса обучения в цифровой образовательной среде, Экспертиза цифровых образовательных ресурсов | Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 8 |

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

| № | Разделы дисциплины | Формируемые компетенции | Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть») |
|---|--|-------------------------|---|
| 1 | Мониторинг аппаратных компонентов цифровой образовательной среды | ПКР-4 | знать: – состав и параметры мониторинга аппаратных компонентов цифровой образовательной среды; уметь: – вести мониторинг аппаратных компонентов цифровой образовательной среды; владеть: – опытом мониторинга аппаратных компонентов цифровой образовательной среды; |
| 2 | Мониторинг программных | ПКР-4 | знать: |

| | | | |
|---|--|-------|--|
| | компонентов цифровой образовательной среды | | – состав и параметры производительности программных компонентов цифровой образовательной среды; уметь: – использовать специализированные решения для мониторинга программных компонентов цифровой образовательной среды; владеть: – опытом мониторинга программных компонентов цифровой образовательной среды; |
| 3 | Мониторинг использования сетевых ресурсов | ПКР-4 | знать: – показатели интенсивности использования сетевых ресурсов; уметь: – вести мониторинг использования сетевых ресурсов; владеть: – опытом мониторинга использования сетевых ресурсов; |

Критерии оценивания компетенций

| Код компетенции | Пороговый (базовый) уровень | Повышенный (продвинутый) уровень | Высокий (превосходный) уровень |
|-----------------|--|--|--|
| ПКР-4 | Знает основные подходы, методы и технологии оценки качества процесса обучения и ресурсов цифровой образовательной среды. | Умеет применять существующие средства для научно-обоснованной оценки качества процесса обучения и ресурсов цифровой образовательной среды. | Владеет опытом научной разработки новых средств оценки качества процесса обучения и ресурсов цифровой образовательной среды. |

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

| № | Оценочное средство | Баллы | Оцениваемые компетенции | Семестр |
|---|---|-------|-------------------------|---------|
| 1 | Выполнение заданий лабораторных занятий | 30 | ПКР-4 | 4 |
| 2 | Проект | 30 | ПКР-4 | 4 |
| 3 | Тестирование знаний | 40 | ПКР-4 | 4 |

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выполнение заданий лабораторных занятий
2. Проект
3. Тестирование знаний