

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет математики, информатики и физики  
Кафедра информатики и методики преподавания информатики

*Приложение к программе  
практики*

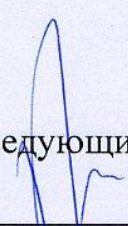
## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по практике «**Производственная практика (преддипломная практика) по  
Модулю 9**»

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»  
Магистерская программа «Технологии обучения в цифровой образовательной  
среде»

*очная форма обучения*

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_ / Сергеев А.Н.  
«26» февраля 2019 г.

Волгоград  
2019

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);
- способен к осуществлению профессионального саморазвития и личностного роста в цифровой образовательной среде (ПКР-1);
- способен осуществлять анализ и разработку научно-обоснованных средств, методик, технологий обучения, электронных ресурсов цифровой образовательной среды, обеспечивающих качество реализации образовательных программ (ПКР-5).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-1	Инновационные процессы в образовании, Методология и методы научного исследования, Современные проблемы науки		Производственная практика (преддипломная практика) по Модулю 9, Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1
УК-2	Практикум по проектированию психологически безопасной среды, Управление проектами в образовательной деятельности	Нормативно-методические основы обучения в цифровой образовательной среде	Производственная практика (преддипломная практика) по Модулю 9, Учебная практика (проектно-технологическая) по Модулю 3
УК-3	Безопасность учащихся в цифровой образовательной среде, Совместная деятельность учащихся в цифровой образовательной среде		Производственная практика (преддипломная практика) по Модулю 9

УК-4	Деловой иностранный язык, Педагогические коммуникации в гипермедиа формате, Практикум по профессиональной коммуникации, Психологические особенности коммуникаций в разных культурах, Психологические особенности профессиональных и межкультурных коммуникаций в образовании		Производственная практика (преддипломная практика) по Модулю 9
УК-5	Деловой иностранный язык	Оценка качества процесса обучения в цифровой образовательной среде	Производственная практика (преддипломная практика) по Модулю 9
УК-6	Современные проблемы образования		Производственная практика (преддипломная практика) по Модулю 9, Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1
ПКР-1		Инновационные подходы к обучению в цифровой образовательной среде, Онлайн-курсы предметно-методической подготовки педагога, Перспективные технологии цифровой образовательной среды, Профессиональное развитие педагога сообщества Интернета	Производственная практика (преддипломная практика) по Модулю 9
ПКР-5		Администрирование компьютерных систем, Нормативно-методические основы обучения в цифровой образовательной среде, Перспективные технологии цифровой образовательной среды	Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 6, Производственная практика (преддипломная практика) по Модулю 9

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе прохождения практики

№	Разделы практики	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Планирование и проведение собственного эксперимента	УК-1-6, ПКР-1, ПКР-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологию проведения научных экспериментов;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– опытом планирование и проведение собственного научного эксперимента;</li> </ul>
2	Внедрение собственной разработки в практику работы образовательной организации	УК-1-6, ПКР-1, ПКР-5	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– опытом внедрения собственной разработки в практику работы образовательной организации;</li> </ul>
3	Апробация результатов собственного исследования	УК-1-6, ПКР-1, ПКР-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовить материалы выступлений по результатам научно-исследовательской работы;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– опытом публичных выступления с результатами собственного исследования;</li> </ul>

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-1	Знает основные подходы критического анализа проблемных ситуаций.	Умеет предлагать различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода.	Владеет навыками грамотной, логичной и аргументации собственных суждений и оценок по предлагаемым стратегиям действий.
УК-2	Знает основные подходы управления проектами на всех этапах жизненного цикла.	Умеет планировать этапы управления проектами, решать задачи конкретных этапов.	Владеет опытом публичного представления и защиты результатов проекта.
УК-3	Знает основные принципы и подходы руководства командной работой.	Умеет организовывать работу команды для достижения поставленной цели.	Владеет опытом постановки целей, организации и руководства командами для их достижения.

УК-4	Знает состав и способы применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном языке.	Умеет применять современные коммуникативные технологии (в том числе на иностранном языке) для академического взаимодействия.	Владеет опытом применения современных коммуникативных технологий (в том числе на иностранном языке) для профессионального взаимодействия.
УК-5	Знает основные модели поведения в межкультурном взаимодействии с учетом анализа разнообразия культур.	Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Владеет опытом осуществления межкультурного взаимодействия с учетом анализа и разнообразия культур.
УК-6	Знает основные способы проведения самооценки, корректировки и совершенствования на этой основе собственной деятельности.	Умеет определять приоритеты собственной деятельности и совершенствовать ее на основе самооценки.	Владеет опытом успешного выбора приоритетов собственной деятельности и ее совершенствования на основе самооценки.
ПКР-1	Знает пути и способы реализации профессионального саморазвития и личностного роста в цифровой образовательной среде.	Умеет находить и применять ресурсы цифровой образовательной среды для повышения квалификации и профессионального роста педагога.	Владеет опытом осуществления профессионального саморазвития и личностного роста педагога в цифровой образовательной среде.
ПКР-5	Знает основные направления научно-обоснованной разработки средств, методик, технологий обучения, электронных ресурсов цифровой образовательной среды.	Умеет вести разработку новых средств, методик, технологий обучения, электронных ресурсов в рамках традиционных направлений реализации образовательного процесса в цифровой образовательной среде.	Владеет опытом разработки новых средств, методик, технологий обучения, электронных ресурсов в рамках инновационных направлений реализации образовательного процесса в цифровой образовательной среде.

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Выполнение заданий практики	60	УК-1-6, ПКР-1, ПКР-5	4
2	Подготовка и защита отчета	40	УК-1-6, ПКР-1, ПКР-5	4

Итоговая оценка по практике определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в процессе прохождения практики и в период промежуточной аттестации.

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выполнение заданий практики
2. Подготовка и защита отчета