

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет математики, информатики и физики
Кафедра информатики и методики преподавания информатики

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

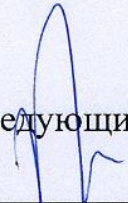
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Педагогические коммуникации в гипермедиа формате»**

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»
Магистерская программа «Технологии обучения в цифровой образовательной
среде»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой


_____ / Сергеев А.Н.
« 26 » февраля 2019 г.

Волгоград
2019

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-4	Деловой иностранный язык, Педагогические коммуникации в гипермедиа формате, Практикум по профессиональной коммуникации, Психологические особенности коммуникаций в разных культурах, Психологические особенности профессиональных и межкультурных коммуникаций в образовании		Производственная практика (преддипломная практика) по Модулю 9

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Педагогические коммуникации в условиях информационно-образовательной среды	УК-4	знать: – основные виды коммуникаций и способы организации коммуникативного пространства на

			<p>основе информационно-образовательной среды;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать способы организации коммуникативного пространства в педагогическом процессе на основе информационно-образовательной среды; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опытом анализа возможностей информационно-образовательной среды как пространства педагогического коммуникативного взаимодействия;
2	Педагогические коммуникации в формате гипермедиа при сетевом взаимодействии	УК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности педагогических и учебных коммуникаций в формате гипермедиа при сетевом взаимодействии; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решать педагогические задачи на основе сетевых образовательных сообществ; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опытом анализа сетевых образовательных сообществ;
3	Использование сетевых сервисов для прямого и удалённого взаимодействия участников образовательного процесса	УК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные возможности сетевых сервисов Интернета для реализации прямого и удалённого взаимодействия участников образовательного процесса; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать возможности сетевых сервисов для организации онлайн-обучения;
4	Использование гипермедийных технологий для расширения образовательного контента	УК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – возможности технологий гипермедиа для создания образовательного контента; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создавать образовательный контент на основе сетевых сервисов Интернета;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-4	Знает состав и способы	Умеет применять современные	Владеет опытом применения современных коммуникативных

	применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном языке.	коммуникативные технологии (в том числе на иностранном языке) для академического взаимодействия.	технологий (в том числе на иностранном языке) для профессионального взаимодействия.
--	--	--	---

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Анализ основных видов коммуникаций и способов организации коммуникативного пространства на основе информационно-образовательной среды	10	УК-4	1
2	Выполнение индивидуальных заданий	40	УК-4	1
3	Написание реферата	10	УК-4	1
4	Подготовка и защита портфолио	40	УК-4	1

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Анализ основных видов коммуникаций и способов организации коммуникативного пространства на основе информационно-образовательной среды
2. Выполнение индивидуальных заданий
3. Написание реферата
4. Подготовка и защита портфолио