

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет математики, информатики и физики
Кафедра информатики и методики преподавания информатики

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

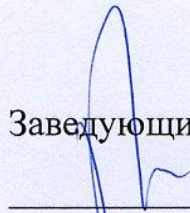
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «Платформы онлайн-обучения»

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»
Магистерская программа «Технологии обучения в цифровой образовательной
среде»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой


_____ / *Сергеев А.Н.*

«26» *февраля* 2019 г.

Волгоград
2019

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен вести проектирование и разработку цифровых ресурсов образовательных программ (ПКР-2).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

| Код компетенции | Этап базовой подготовки | Этап расширения и углубления подготовки | Этап профессионально-практической подготовки |
|-----------------|-------------------------|---|---|
| ПКР-2 | | Онлайн-сервисы для разработки ресурсов цифровой образовательной среды, Платформы онлайн-обучения, Сервисы Интернета для разработки ресурсов онлайн-курсов | Учебная практика (проектно-технологическая) по Модулю 7 |

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

| № | Разделы дисциплины | Формируемые компетенции | Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть») |
|---|--------------------------------------|-------------------------|---|
| 1 | Введение в платформы онлайн-обучения | ПКР-2 | знать: – основные понятия платформ онлайн-обучения; уметь: – разрабатывать учебные ресурсы для платформ онлайн-обучения; владеть: – опытом работы с платформами онлайн-обучения; |
| 2 | Создание платформы онлайн-обучения | ПКР-2 | знать: – состав и характеристики программных средств для создания платформ онлайн-обучения; |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | уметь: – выбирать и использовать программно-технические решения для создания платформ онлайн-обучения; владеть: – опытом создания, эксплуатации и сопровождения платформ онлайн-обучения; |
|--|--|--|--|

Критерии оценивания компетенций

| Код компетенции | Пороговый (базовый) уровень | Повышенный (продвинутый) уровень | Высокий (превосходный) уровень |
|-----------------|---|--|---|
| ПКР-2 | Знает состав, назначение и способы применения информационных технологий для проектирования и разработку цифровых ресурсов образовательных программ. | Умеет использовать конкретные программные продукты и сервисы Интернета для проектирования и разработки цифровых ресурсов образовательных программ. | Владеет опытом создания авторских цифровых ресурсов образовательных программ. |

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

| № | Оценочное средство | Баллы | Оцениваемые компетенции | Семестр |
|---|---|-------|-------------------------|---------|
| 1 | Выполнение заданий лабораторных занятий | 30 | ПКР-2 | 3 |
| 2 | Проект | 30 | ПКР-2 | 3 |
| 3 | Тестирование | 40 | ПКР-2 | 3 |

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выполнение заданий лабораторных занятий
2. Проект
3. Тестирование