

СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ В ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать систему компетенций будущего учителя информатики по организации совместной деятельности учащихся в цифровой образовательной среде и эффективному использованию сервисов сети Интернет для совместной работы в своей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Совместная деятельность учащихся в цифровой образовательной среде» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Совместная деятельность учащихся в цифровой образовательной среде» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе прохождения практик «Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1», «Учебная практика (проектно-технологическая) по Модулю 3».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для прохождения практики «Производственная практика (преддипломная практика) по Модулю 9».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями (ОПК-3);
- способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении (ОПК-5);
- способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений (ОПК-7);
- способен реализовывать образовательный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в цифровой образовательной среде (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- особенности цифровой образовательной среды (мультимедиа, моделинг, «коммуникативность», интерактив, «интеллектуальность», производительность);
- виды совместной учебной деятельности учащихся в цифровой образовательной среде;
- виды и возможности сервисов Интернета для совместного использования;

уметь

- анализировать новые возможности и проблемы, создаваемые цифровизацией образовательной среды;
- анализировать цифровой контент и технологии работы в современной цифровой образовательной информационной среде;
- выбирать сервис сети Интернет для совместного использования в зависимости от поставленных задач для организации совместной деятельности учащихся;

владеть

- опытом разработки цифрового контента для организации совместной деятельности учащихся;
- опытом использования сервисов сети Интернет для организации совместной деятельности учащихся.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 14 ч., СРС – 49 ч.),
распределение по семестрам – 3,
форма и место отчётности – .

5. Краткое содержание дисциплины

Компьютеризация, информатизация, «цифровизация» образования. Этапы «цифровой трансформации» системы образования с развитием средств ИКТ в процессе компьютеризации, информатизации, «цифровизации» образования. Новые возможности и проблемы, создаваемые цифровизацией образовательной среды. Особенности цифровой информационной среды (мультимедиа, моделинг, «коммуникативность», интерактив, «интеллектуальность», производительность).

Цифровая трансформация учебной деятельности. Цифровая трансформация отдельных видов учебной деятельности (демонстрация видеозаписей природных явлений, тематических экспериментов и др.; применение интерактивного видео с широким спектром приемов организации его просмотра и контроля усвоения содержания видеоматериала; организация работы учащихся в удаленных лабораториях с применением сервисов Интернета; моделирование и визуализация в виртуальной среде микрообъектов и микропроцессов; организация совместной деятельности обучающихся и др.). Цифровой контент и технологии работы в современной цифровой образовательной информационной среде.

Организация совместной деятельности учащихся в цифровой образовательной среде. Модели организации совместной деятельности учащихся в цифровой образовательной среде. Сервисы сети Интернет для совместного использования (сервисы для создания и совместного редактирования документов, онлайн интерактивные доски для совместной работы, видеоконференции, сервисы для управления домашней работой и др.) и их возможности для организации совместной деятельности учащихся. Методические особенности организации совместной деятельности учащихся на основе сервисов сети Интернет.

6. Разработчик

Куликова Наталья Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры информатики и методики преподавания информатики ФГБОУ ВО «ВГСПУ».