# ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА) ПО МОДУЛЮ 9

#### 1. Цели проведения практики

Формирование системы компетенций магистра образования в области планирования и проведения научных экспериментов, внедрения в образовательный процесс инновационных разработок.

### 2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Производственная практика (преддипломная практика) по Модулю 9» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Безопасность учащихся в цифровой образовательной среде», «Деловой иностранный язык», «Инновационные процессы в образовании», «Методология и методы научного исследования», «Педагогические коммуникации в гипермедиа формате», «Практикум по проектированию психологически безопасной среды», «Практикум по профессиональной коммуникации», «Психологические особенности коммуникаций в разных культурах», «Психологические особенности профессиональных и межкультурных коммуникаций в образовании», «Совместная деятельность учащихся в цифровой образовательной среде», «Современные проблемы науки», «Современные проблемы образования», «Управление проектами в образовательной деятельности», «Администрирование компьютерных систем», «Нормативно-методические основы обучения в цифровой образовательной среде», прохождения практик «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 6», «Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1», «Учебная практика (проектно-технологическая) по Модулю 3».

## 3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);
- способен к осуществлению профессионального саморазвития и личностного роста в цифровой образовательной среде (ПКР-1);
- способен осуществлять анализ и разработку научно-обоснованных средств, методик, технологий обучения, электронных ресурсов цифровой образовательной среды, обеспечивающих качество реализации образовательных программ (ПКР-5).

#### В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- методологию проведения научных экспериментов;
- готовить материалы выступлений по результатам научно-исследовательской работы;
  уметь

\_

#### владеть

- опытом планирование и проведение собственного научного эксперимента;
- опытом внедрения собственной разработки в практику работы образовательной организации;
- опытом публичных выступления с результатами собственного исследования.

#### 4. Объём и продолжительность практики

## 5. Краткое содержание практики

Планирование и проведение собственного эксперимента.

Планирование и проведение научного эксперимента в соответствии с целями и задачами магистерской диссертации

Внедрение собственной разработки в практику работы образовательной организации. Выполнение работ по внедрению собственной разработки в практику работы образовательной организации, на базе которой осуществляется похождение преддипломной практики

Апробация результатов собственного исследования.

Выступление с докладами о результатах исследования на семинарах и конференциях.

#### 6. Разработчик

Сергеев Алексей Николаевич, доктор педагогических наук, профессор кафедры информатики и методики преподавания информатики ФГБОУ ВО «ВГСПУ».