

# БЕЗОПАСНОСТЬ УЧАЩИХСЯ В ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование компетенции будущего магистра образования в области обеспечения информационной безопасности личности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Безопасность учащихся в цифровой образовательной среде» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Безопасность учащихся в цифровой образовательной среде» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании», «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы образования», прохождения практик «Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1», «Учебная практика (проектно-технологическая) по Модулю 3».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для прохождения практики «Производственная практика (преддипломная практика) по Модулю 9».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями (ОПК-3);
- способен реализовывать образовательный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в цифровой образовательной среде (ПК-1).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- основы государственной политики РФ по информационной безопасности;
- современные виды информационных угроз и их источники;

### *уметь*

- анализировать законодательство РФ в информационной сфере;
- выявлять информационные угрозы в сфере образования;

### *владеть*

- навыками определения соотношения компьютерной преступности и компьютерной этики;
- навыками обеспечения информационной безопасности.

## 4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 14 ч., СРС – 58 ч.),  
распределение по семестрам – 3,  
форма и место отчётности – .

## **5. Краткое содержание дисциплины**

Государственная политика РФ по информационной безопасности.  
Государственная политика РФ в области информационной безопасности. Структура и состав законодательства РФ в информационной сфере. Уровни информационной безопасности.  
Компьютерная преступность. Компьютерная этика.

Информационные угрозы.  
Информационные угрозы и их источники. Информационные угрозы в сфере образования.  
Обеспечение информационной безопасности личности.

## **6. Разработчик**

Данильчук Елена Валерьевна, доктор педагогических наук, профессор кафедры информатики и методики преподавания информатики ФГБОУ ВО «ВГСПУ».