

ОНЛАЙН-СЕРВИСЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ РЕСУРСОВ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать систему компетенций магистров педагогического образования в области использования современных онлайн-сервисов Интернета для решения педагогических и научно-исследовательских задач профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Онлайн-сервисы для разработки ресурсов цифровой образовательной среды» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Для освоения дисциплины «Онлайн-сервисы для разработки ресурсов цифровой образовательной среды» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Платформы онлайн-обучения», «Сервисы Интернета для разработки ресурсов онлайн-курсов», прохождения практики «Учебная практика (проектно-технологическая) по Модулю 7».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен вести проектирование и разработку цифровых ресурсов образовательных программ (ПКР-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– стратегические направления развития информационных технологий; роль национальных проектов формирования цифровой образовательной среды в развитии современного общества;
– классификацию и требования к ресурсам, разработанным средствами онлайн-сервисов;

уметь

– анализировать результаты реализации национальных проектов в области дигитализации образования;
– уметь определять целесообразность разработки и использования ресурса, разработанного средствами онлайн-сервиса;

владеть

– опытом разработки средствами онлайн-сервисов ресурсов цифровой образовательной среды.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 24 ч., СРС – 48 ч.),

распределение по семестрам – 4,

форма и место отчётности – .

5. Краткое содержание дисциплины

Понятие и структура цифровой образовательной среды.

Стратегические направления информационных технологий в контексте развития цифровой экономики. Национальные проекты в области дигитализации образования. Опыт реализации национального проекта по формированию и развитию цифровой образовательной среды в РФ. Цифровая образовательная среда учебного заведения: структура и наполнение.

Использование онлайн-сервисов для разработки ресурсов цифровой образовательной среды.

Понятие онлайн-сервиса. Классификация онлайн-сервисов. Реализация учебной, учебно-исследовательской, учебно-поисковой и научной деятельности на основе онлайн-сервисов. Типы образовательных ресурсов, разработанных средствами онлайн-сервисов. Место ресурсов, разработанных средствами онлайн-сервисов, в структуре цифровой образовательной среды. Требования к ресурсам, разработанным средствами онлайн-сервисов.

6. Разработчик

Пономарева Юлия Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры информатики и методики преподавания информатики ФГБОУ ВО «ВГСПУ».