

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ В ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать систему компетенций магистра образования в области использования информационных и коммуникационных технологий при оценке результатов обучения для решения педагогических и научно-исследовательских задач профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Оценка качества процесса обучения в цифровой образовательной среде» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Оценка качества процесса обучения в цифровой образовательной среде» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Деловой иностранный язык».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- способен создавать научно-обоснованные средства оценки качества процесса обучения и ресурсов цифровой образовательной среды (ПКР-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные возможности педагогического теста как инструмента оценивания результата обучения учащихся;
- состав программного обеспечения для автоматизации хода выполнения и обработки результатов тестирования;

уметь

- разрабатывать банк вопросов для тестовых заданий;
- создавать в тестовой оболочке задания различных типов;

владеть

- опытом проектирования содержания учебного теста;
- опытом использования тестовых оболочек для создания педагогических тестов.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 16 ч., СРС – 47 ч.),
распределение по семестрам – 4,
форма и место отчётности – .

5. Краткое содержание дисциплины

Современные тенденции развития тестологии.

Актуальные вопросы оценки качества образовательного процесса. Таксономия образовательных целей и результаты обучения. Компетентностный характер современного образования. Основные понятия тестологии. Формы и дизайн тестовых заданий.

Использование программных средств автоматизации хода выполнения и обработки результатов тестирования.

Инструментальные программные системы для разработки и использования тестовых заданий. Многофункциональная тестовая оболочка «Hot Potatoes». Виды создаваемых с ее помощью тестов, особенности оценивания и визуализации результатов тестирования. Тестовые оболочки «Конструктор тестов» и «TestBuilder». Виды создаваемых с их помощью тестов, особенности оценивания и визуализации результатов тестирования, методы защиты тестов.

6. Разработчик

Касьянов Сергей Николаевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры информатики и методики преподавания информатики ФГБОУ ВО «ВГСПУ».