

# ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КОММУНИКАЦИИ В ГИПЕРМЕДИА ФОРМАТЕ

## 1. Цель освоения дисциплины

Сформировать систему компетенций будущего учителя информатики по реализации педагогических коммуникаций на основе технологии гипермедиа и эффективному использованию коммуникативных технологий в гипермедиа формате в своей профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Педагогические коммуникации в гипермедиа формате» относится к базовой части блока дисциплин.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для прохождения практики «Производственная практика (преддипломная практика) по Модулю 9».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- основные виды коммуникаций и способы организации коммуникативного пространства на основе информационно-образовательной среды;
- особенности педагогических и учебных коммуникаций в формате гипермедиа при сетевом взаимодействии;
- основные возможности сетевых сервисов Интернета для реализации прямого и удалённого взаимодействия участников образовательного процесса;
- возможности технологий гипермедиа для создания образовательного контента;

### *уметь*

- анализировать способы организации коммуникативного пространства в педагогическом процессе на основе информационно-образовательной среды;
- решать педагогические задачи на основе сетевых образовательных сообществ;
- анализировать возможности сетевых сервисов для организации онлайн-обучения;
- создавать образовательный контент на основе сетевых сервисов Интернета;

### *владеть*

- опытом анализа возможностей информационно-образовательной среды как пространства педагогического коммуникативного взаимодействия;
- опытом анализа сетевых образовательных сообществ.

## 4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 16 ч., СРС – 83 ч.),

распределение по семестрам – 1,

форма и место отчётности – зачёт (1 семестр).

## **5. Краткое содержание дисциплины**

Педагогические коммуникации в условиях информационно-образовательной среды. Современная информационно-образовательная среда как пространство коммуникативного взаимодействия в педагогическом процессе. Основные виды коммуникаций (педагогические, учебные) и их отличия. Основные закономерности процессов профессионально-педагогических коммуникаций.

Педагогические коммуникации в формате гипермедиа при сетевом взаимодействии. Педагогические и учебные коммуникации в формате гипермедиа при сетевом взаимодействии. Сетевые образовательные сообщества (сообщества в сети Интернет) как коллективный субъект социально-информационной и образовательной деятельности в сети Интернет, направленной на решение педагогических задач. Инновационные формы, методы и способы реализации коммуникаций при совместной деятельности участников образовательного процесса на основе сетевых взаимодействий с использованием компьютерных гипермедийных средств.

Использование сетевых сервисов для прямого и удалённого взаимодействия участников образовательного процесса.

Сетевые сервисы Интернета как контекстное образовательное пространство. Возможности сетевых сервисов Интернета для реализации прямого и удалённого взаимодействия участников образовательного процесса. Организация онлайн-обучения на основе сетевых сервисов (онлайн уроки, видеоконференции, интерактивные рабочие листы для удаленного взаимодействия и др.).

Использование гипермедийных технологий для расширения образовательного контента. Особенности создания образовательного контента на основе гипермедийных технологий. Создание образовательного контента на основе сетевых сервисов Интернета. Использование образовательных онлайн-платформ, систем LMS, социальных сетей и личных блогов для расширения образовательного контента, организации в их пространстве способов коммуникаций с обучаемой аудиторией и реализации дистанционных и онлайн форм образования.

## **6. Разработчик**

Куликова Наталья Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры информатики и методики преподавания информатики ФГБОУ ВО «ВГСПУ».