

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГА СООБЩЕСТВАХ ИНТЕРНЕТА

1. Цель освоения дисциплины

Формирование компетенций обучающихся в области совершенствования профессионального мастерства и профессионального развития в сетевых сообществах педагогической направленности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Профессиональное развитие педагога сообществах Интернета» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен к осуществлению профессионального саморазвития и личностного роста в цифровой образовательной среде (ПКР-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– состав и принципы деятельности профессиональных сетевых сообществ;
– состав и способы использования интернет-платформ для деятельности сетевых сообществ;

уметь

– использовать инструменты сообществ для доступа к ресурсам и осуществления своей деятельности;
– создавать ресурсы для организации деятельности сетевых сообществ;

владеть

– опытом работы с сетевых сообществах Интернета профессиональной направленности.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 24 ч., СРС – 48 ч.),

распределение по семестрам – 4,

форма и место отчётности – .

5. Краткое содержание дисциплины

Сетевые сообщества профессиональной направленности.

Сетевые сообщества профессиональной направленности. Сетевые сообщества педагогов, ученых, специалистов в области ИТ. Ресурсы профессиональных сообществ

Технологии создания сетевых сообществ.

Интернет-платформы для создания и обеспечения деятельности сетевых сообществ.

Создание, планирование деятельности и управление сетевым сообществом

6. Разработчик

Сергеев Алексей Николаевич, доктор педагогических наук, профессор кафедры информатики и методики преподавания информатики ФГБОУ ВО «ВГСПУ».