

ПЛАТФОРМЫ ОНЛАЙН-ОБУЧЕНИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать систему компетенций магистра образования в области применения платформ онлайн-обучения для решения задач профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Платформы онлайн-обучения» относится к вариативной части блока дисциплин.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Онлайн-сервисы для разработки ресурсов цифровой образовательной среды».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен вести проектирование и разработку цифровых ресурсов образовательных программ (ПКР-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные понятия платформ онлайн-обучения;
- состав и характеристики программных средств для создания платформ онлайн-обучения;

уметь

- разрабатывать учебные ресурсы для платформ онлайн-обучения;
- выбирать и использовать программно-технические решения для создания платформ онлайн-обучения;

владеть

- опытом работы с платформами онлайн-обучения;
- опытом создания, эксплуатации и сопровождения платформ онлайн-обучения.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 4,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 144 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 26 ч., СРС – 114 ч.),

распределение по семестрам – 3,

форма и место отчётности – .

5. Краткое содержание дисциплины

Введение в платформы онлайн-обучения.

Использование платформ онлайн-обучения. Обзор и сравнительная характеристика наиболее известных веб-систем.

Создание платформы онлайн-обучения.

Создание платформы онлайн-обучения. Принципы организации сайта, построения учебных курсов, использования предлагаемых инструментов для удаленного взаимодействия.

6. Разработчик

Сергеев Алексей Николаевич, доктор педагогических наук, профессор кафедры информатики и методики преподавания информатики ФГБОУ ВО «ВГСПУ».