

# ОНЛАЙН-КУРСЫ ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГА

## 1. Цель освоения дисциплины

Сформировать систему компетенций магистра образования в области разработки онлайн-курсов для решения задач профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Онлайн-курсы предметно-методической подготовки педагога» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен к осуществлению профессионального саморазвития и личностного роста в цифровой образовательной среде (ПКР-1).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

– особенности современных технологий дистанционного (онлайн) обучения при организации учебно-воспитательного процесса; нормативно-правовые основы дистанционного образования; этапы разработки и внедрения онлайн-курса;  
– основы разработки программы, содержания онлайн-курса;

### *уметь*

– определять место онлайн-курсов в структуре современного образовательного пространства;  
– использовать основные инструменты создания онлайн-курсов; разрабатывать учебно-методические материалы для организации онлайн-курсов; разрабатывать программу, содержания онлайн-курса;

### *владеть*

– алгоритмом разработки онлайн-курса.

## 4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 24 ч., СРС – 48 ч.),

распределение по семестрам – 4,

форма и место отчётности – .

## 5. Краткое содержание дисциплины

Основные характеристики онлайн-курсов.

Дистанционное обучение в структуре образовательного пространства. Нормативное регулирование дистанционного обучения. Основные инструменты дистанционного обучения. Основы организации дистанционного обучения. Основы разработки онлайн-курса. Этапы разработки и внедрения онлайн-курса.

Теоретические и практические аспекты разработка онлайн-курса.

Разработка программы онлайн-курса. Программа дополнительного образования детей и взрослых. Разработка содержания онлайн-курса. Документы Google для совместной работы. Сервисы Google для совместной работы. Подготовка текстового материала. Подготовка иллюстративного материала. Подготовка презентаций. Подготовка видео. Организация обратной связи. Организация контроля успешности освоения онлайн-курса. Запуск и сопровождение онлайн-курса.

## **6. Разработчик**

Комиссарова Светлана Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры информатики и методики преподавания информатики ФГБОУ ВО «ВГСПУ».