

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) ПО МОДУЛЮ 4

1. Цели проведения практики

Сформировать систему компетенций магистра образования в области организационных, нормативных, педагогических, методических и технологических особенностей применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в процессе реализации образовательных программ образовательной среде, обеспечения безопасности учащихся при их погружении в цифровую среду.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 4» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании», «Методология и методы научного исследования», «Проектирование основных и дополнительных образовательных программ», «Психологические особенности коммуникаций в разных культурах», «Психологические особенности профессиональных и межкультурных коммуникаций в образовании», «Современные проблемы науки», «Современные проблемы образования», прохождения практик «Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1», «Учебная практика (проектно-технологическая) по Модулю 3».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями (ОПК-3);
- способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);
- способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении (ОПК-5);
- способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений (ОПК-7);
- способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ОПК-8);
- способен реализовывать образовательный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в цифровой образовательной среде (ПК-1).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- особенности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в процессе реализации образовательных программ;

уметь

- осуществлять планирование образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

– осуществлять разработку проектов по применению электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в процессе реализации образовательных программ;

владеть

– опытом разработки, открытой презентации и защиты проектов по применению электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в процессе реализации образовательных программ.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 5.83333333333333,
общая продолжительность практики – 3.88888888888889 нед.,
распределение по семестрам – 3.

5. Краткое содержание практики

Планирование НИР.

Планирование проекта по применению электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в процессе реализации образовательных программ

Реализация НИР.

Разработка проекта по применению электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в процессе реализации образовательных программ

6. Разработчик

Сергеев Алексей Николаевич, доктор педагогических наук, профессор кафедры информатики и методики преподавания информатики ФГБОУ ВО «ВГСПУ».