

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет математики, информатики и физики  
Кафедра информатики и методики преподавания информатики

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**


для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине «**Использование ИКТ в образовании**»

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)»

Профили «Математика», «Информатика»

*очная форма обучения*

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_ / Сергеев А.Н.  
« 26 » февраля 2019 г.

Волгоград  
2019

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– готов применять теоретические и практические знания фундаментальной и прикладной информатики для постановки и решения задач по представлению и обработке информации, информатизации образования (ПКР-2).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

| Код компетенции | Этап базовой подготовки | Этап расширения и углубления подготовки   | Этап профессионально-практической подготовки  |
|-----------------|-------------------------|---|---|
| ПКР-2           |                         | 3D-моделирование и печать,<br>Администрирование компьютерных систем,<br>Веб-дизайн и разработка интернет-приложений,<br>Инструментальные учебные среды,<br>Информационные системы,<br>Информационные технологии в управлении образованием,<br>Использование ИКТ в образовании,<br>Компьютерная графика и мультимедиа технологии,<br>Компьютерные сети,<br>Методика обучения информатике на углубленном уровне,<br>Образовательная робототехника,<br>Перспективные направления искусственного интеллекта,<br>Перспективные направления компьютерного моделирования,<br>Пропедевтический курс обучения информатике, | Преддипломная практика, Учебная (методическая) практика, Учебная (проектная) практика |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | Современные языки программирования,<br>Соревнования по образовательной робототехнике,<br>Социальная информатика,<br>Специализированные математические пакеты |  |
|--|--|--|--|

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

| № | Разделы дисциплины   | Формируемые компетенции | Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)   |
|---|--|-------------------------|--|
| 1 | Информатизация общества и образования                                | ПКР-2                   | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные концепции информатизации общества и образования;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать процессы информатизации общества и образования, степень информатизации конкретного образовательного учреждения;</li> <li>– планировать деятельность по информатизации конкретного образовательного учреждения;</li> </ul> |
| 2 | Дидактические основы создания и применения средств ИКТ в образовании | ПКР-2                   | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные типы ИКТ в образовании; систему требований к разработке и применению ИКТ в образовании;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать контролирующие материалы средствами информационных технологий;</li> </ul>  |
| 3 | Информатизация естественнонаучного образования                       | ПКР-2                   | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– типы и методологию использования ИКТ в естественнонаучном образовании;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать учебные материалы средствами сред визуального программирования и</li> </ul>  |

|   |  |       |  |
|---|--|-------|--|
|   |  |       | динамической геометрии;<br>владеть:<br>– опытом использования специальных программных средств в учебной деятельности;  |
| 4 | Использование ИКТ в управлении образовательным учреждением | ПКР-2 | знать:<br>– основные направления и возможности использования ИКТ в управлении образовательным учреждением;   |
| 5 | Перспективные направления использования ИКТ в образовании  | ПКР-2 | знать:<br>– технические и дидактические особенности дистанционного и мобильного обучения, использования облачных технологий в образовании;<br>уметь:<br>– разрабатывать учебные материалы с использованием мобильных технологий, облачных технологий, технологий дополненной и виртуальной реальности;<br>владеть:<br>– навыком использования технологий дистанционного обучения для решения задач будущей профессиональной деятельности; опытом использования интерактивного учебного оборудования для решения задач будущей профессиональной деятельности; |

### Критерии оценивания компетенций

| Код компетенции | Пороговый (базовый) уровень   | Повышенный (продвинутый) уровень  | Высокий (превосходный) уровень  |
|-----------------|---|---|---|
| ПКР-2           | Владеет основами теоретических и практических знаний фундаментальной и прикладной информатики для постановки и решения задач по представлению и обработке информации, информатизации образования. | Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением теоретических и практических знаний фундаментальной и прикладной информатики для постановки и решения задач по представлению и | Владеет опытом и навыками решения профессиональных задач с применением теоретических и практических знаний фундаментальной и прикладной информатики для постановки и решения задач по представлению и обработке информации, информатизации образования. |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | обработке информации, информатизации образования. |  |
|--|--|---|--|

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

| № | Оценочное средство  | Баллы | Оцениваемые компетенции | Семестр |
|---|---|-------|-------------------------|---------|
| 1 | Выполнение заданий лабораторных занятий                   | 30    | ПКР-2                   | 7       |
| 2 | Обзор литературы  | 10    | ПКР-2                   | 7       |
| 3 | Разработка элективного курса по современным средствам ИКТ | 10    | ПКР-2                   | 7       |
| 4 | Тестирование  | 10    | ПКР-2                   | 7       |
| 5 | Зачет   | 40    | ПКР-2                   | 7       |

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выполнение заданий лабораторных занятий
2. Обзор литературы
3. Разработка элективного курса по современным средствам ИКТ
4. Тестирование
5. Зачет