

# УЧЕБНАЯ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА

## 1. Цели проведения практики

Сформировать систему компетенций будущего учителя математики в области использования информационных и педагогических технологий для решения профессиональных задач.

## 2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Учебная (технологическая) практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Иностранный язык», «Речевые практики», «Специализированные математические пакеты».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Вариативные методические системы обучения математике», «Дидактика математики с практикумом решения математических задач», «Иностранный язык», «Методика обучения информатике», «Педагогика», «Практикум решения задач по элементарной математике», «Психология», «Технологии обучения решению задач по математике повышенной сложности», «Философия», «Финансовый практикум», «Частная методика обучения математике», «Досуг подростков как сфера воспитания», «Конфликты в педагогической деятельности», «Психологические основы педагогической работы с детьми с трудностями обучения», «Современные технологии оценки учебных достижений учащихся», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика», «Производственная (исследовательская)», «Производственная (педагогическая) практика (информатика)», «Производственная (педагогическая) практика (математика)», «Производственная (тьюторская)», «Учебная (методическая) практика», «Учебная (проектная) практика».

## 3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);
- способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения (ПК-1).

**В результате прохождения практики обучающийся должен:**

### *знать*

- основные характеристики метода проектов, типология и требования к учебным проектам;
- основы современных технологий сбора, обработки и представления информации;

### *уметь*

- использовать современные информационные и коммуникационные технологии при реализации метода проектов;

### *владеть*

- опытом организации и разработки учебных проектов.

#### **4. Объём и продолжительность практики**

количество зачётных единиц – 3,  
общая продолжительность практики – 2 нед.,  
распределение по семестрам – 2.

#### **5. Краткое содержание практики**

Основные характеристики метода проектов.  
Метод проектов. Типы учебных проектов. Требования к учебным проектам.

Использование информационных и сетевых технологий в реализации метода проектов.  
Использование офисных и интернет-технологий в реализации проектной деятельности.  
Использование интернет-порталов для публикации учебных проектов.

#### **6. Разработчик**

Пономарева Юлия Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры информатики и методики преподавания информатики ФГБОУ ВО «ВГСПУ».