

УЧЕБНАЯ (МЕТОДИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА

1. Цели проведения практики

Формирование систематизированных знаний и практических умений в области проектирования и реализации образовательных программ по информатике.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Учебная (методическая) практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «ИКТ и медиаинформационная грамотность», «Иностранный язык», «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности», «Педагогика», «Психология», «Речевые практики», «Философия», «Финансовый практикум», «3D-моделирование и печать», «Администрирование компьютерных систем», «Веб-дизайн и разработка интернет-приложений», «Досуг подростков как сфера воспитания», «Инструментальные учебные среды», «Информационные системы», «Информационные технологии в управлении образованием», «Использование ИКТ в образовании», «Компьютерная графика и мультимедиа технологии», «Компьютерные сети», «Конфликты в педагогической деятельности», «Образовательная робототехника», «Перспективные направления искусственного интеллекта», «Перспективные направления компьютерного моделирования», «Психологические основы педагогической работы с детьми с трудностями обучения», «Современные технологии оценки учебных достижений учащихся», «Современные языки программирования», «Соревнования по образовательной робототехнике», «Социальная информатика», «Специализированные математические пакеты», прохождения практик «Производственная (исследовательская)», «Производственная (психолого-педагогическая)», «Производственная (тьюторская)», «Производственная практика (педагогическая) (адаптационная)», «Учебная (проектная) практика», «Учебная (технологическая) практика».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- готов применять теоретические и практические знания фундаментальной и прикладной информатики для постановки и решения задач по представлению и обработке информации, информатизации образования (ПКР-2).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

– структуру анализа учебно-методических комплексов и рабочих программ по информатике;

– требования к методическим материалам учителя информатики;

уметь

– осуществлять анализ методического опыта учителей информатики;

– разрабатывать контрольно-измерительные материалы для мониторинга учебных достижений учащихся и сформированности ключевых компетенций;

– разрабатывать учебно-методические материалы для обучения информатике по конкретной учебной теме с применением ЭОР;

владеть

– опытом анализа методического опыта учителей информатики;

– опытом разработки и реализации авторских методических систем обучения информатике;

– опытом создания ЭОР для обеспечения учебного процесса на уроке по заданной теме.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 3,

общая продолжительность практики – 2 нед.,

распределение по семестрам – 10.

5. Краткое содержание практики

Анализ методического опыта.

Изучение методического опыта учителей информатики, анализ учебно-методических комплексов и рабочих программ по информатике.

Разработка проекта.

Разработка контрольно-измерительных материалов для мониторинга учебных достижений учащихся и сформированности ключевых компетенций, а также учебно-методических материалов для обучения информатике по конкретной учебной теме с применением ЭОР.

Разработка внеурочных занятий или элективного курса по информатике с применением ЭОР

.

6. Разработчик

Комиссарова Светлана Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры информатики и методики преподавания информатики ФГБОУ ВО «ВГСПУ».