

Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»
Профиль «Иностранный (русский) язык»

1. Паспорт компетенции

1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

ПК-12	способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций
--------------	--

1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку профессиональных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

знать

- основные термины; этапы развития дисциплины;
- определения понятий "культура", "язык", "цивилизация";
- определения понятий "картина мира", "концепт", "дискурс";
- историю становления лингвострановедения как науки, теоретические основы лингвострановедения, его связь с другими отраслями знаний;
- основные понятия лингвострановедения (безэквивалентная лексика, фоновая лексика, лексический фон слова);
- основные понятия, относящиеся к истории развития, географии, жизни, быту, культуре страны изучаемого языка;
- языковые нормы культуры речевого общения;
- языковые нормы и средства для достижения коммуникативных целей; языковые особенности функционально-смысловых типов речи;
- реалии общественно-политической жизни страны, государственного строя, культуры и быта;
- языковые нормы и средства для достижения коммуникативных целей;
- основные периоды в развитии русской литературы, основные направления, жанры, стили;
- сферу использования русской разговорной речи и ее характерные особенности; основные законы русского произношения и интонирования; стилистическое и лексическое своеобразие русской разговорной речи;
- фонетические, лексические, морфологические, синтаксические особенности разговорной речи;
- правила построения устного высказывания;
- место официально-делового стиля в общей системе функциональных стилей языка; основные стилевые нормы официально-делового стиля речи;
- основные понятия и термины, используемые в сфере делового общения: «рынок», «товар», «бизнес», «предприятие», «сотрудничество», «реклама», «презентация», «менеджер», «представительство» и др;
- особенности делового письма;

- тему, объект и предмет исследования, актуальность исследования, источники материала исследования, цель и задачи исследования, методы исследования, список необходимой для изучения научной литературы, план работы;
- взгляды ученых на исследуемую проблему;
- труды ученых, составляющие методологическую базу исследования;
- выносимые на защиту положения, научную новизну, теоретическую значимость и практическую ценность работы, перспективы исследования;
- общетеоретические основы лингвокультурологии, технологии и методы кросскультурного анализа языковых фактов;
- теоретические основы лингвострановедения;

уметь

- выявлять факты взаимосвязи и взаимодействия языка и культуры на различных уровнях;
- применять языковедческий анализ межъязыковых различий;
- выделять лексику, содержащую национально-культурный компонент значения;
- самостоятельно работать с лингвострановедческими источниками;
- отбирать языковые средства, адекватные коммуникативной ситуации;
- выстраивать стратегию устного общения на русском языке; анализировать текст с точки зрения языковой организации и отнести его к определенному типу речи;
- работать с источниками информации, с литературными и страноведческими текстами;
- анализировать воспринимаемое сообщение на основе вычленения единиц смысловой информации; синтезировать и интерпретировать воспринимаемое сообщение;
- понимать содержание аудиотекстов, радио- и телепередач, интервью, теленовостей и других аудиоматериалов;
- анализировать художественное произведение в его историко-культурном контексте;
- использовать основные понятия и термины в процессе анализа художественного произведения и литературного процесса в целом;
- анализировать художественный текст в единстве формы и содержания;
- представить комплексный анализ звучащей речи, включающий в себя анализ языковых особенностей, характерных для данного коммуникативного акта, а также стилистических особенностей, при определенных условиях;
- выстраивать стратегию устного общения на русском языке; анализировать текст с точки зрения языковой организации;
- выражать свое мнение, употребляя лексику и синтаксические конструкции разговорной речи;
- пользоваться специальными словарями и справочниками; определять стилевую принадлежность речевого произведения;
- использовать приобретенные навыки и умения для ведения беседы, переговоров, телефонных разговоров, собеседования, интервью и т.п.; составлять устные монологические высказывания по тематике курса;
- составлять небольшие по объему письменные документы (заявление, заявка, приглашение, резюме и др.);
- анализировать языковой материал и научную литературу;
- соотносить конкретные результаты анализа языкового материала с целью и задачами исследования;
- использовать научный опыт при решении конкретных исследовательских задач;
- представлять в коллективе процесс и результаты исследования;
- использовать полученные знания для выполнения проектов лингвокультурологического характера;
- подготавливать документацию для отчета о результатах практики;

владеть

- основами кросскультурного анализа языковых фактов;
- лингвострановедческой терминологией;
- основами лингвострановедческого анализа лексики;

- лексическим минимумом ключевых слов, содержащих культурный национальный компонент;
- навыками и умениями всех видов речевой деятельности;
- навыками восприятия и понимания устной речи на русском языке; приемами анализа и навыками построения связного высказывания (текста) в зависимости от коммуникативной установки;
- навыками восприятия и понимания устной речи на русском языке;
- навыками литературоведческого анализа текста;
- навыками анализа, сопоставления и сравнения языковых явлений и коммуникативных актов в прогнозируемой и естественной речевой ситуации;
- лексикой разговорной речи;
- навыками восприятия и понимания прочитанного, услышанного, увиденного, а также содержания данной дисциплины; алгоритмом кейс-метода; алгоритмом применения в учебном процессе и в планируемой профессиональной деятельности метода «портфолио учебных/индивидуальных достижений»;
- интернациональной (экономической) лексикой; основными специальными терминами, используемыми в сфере делового общения;
- навыками выбора необходимых языковых средств в отдельной конкретной ситуации общения;
- методами исследования языкового материала;
- навыками ведения научной дискуссии;
- навыками самостоятельной работы с современной лингвистической, лингводидактической литературой по изучаемым вопросам.

1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	Пороговый (базовый) уровень (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)	Имеет теоретические представления об уровнях языковой системы, способен применять данные знания для решения профессиональных задач. Владеет лексическими и грамматическими средствами и коммуникативными нормами современного русского языка в объеме, необходимом для профессионального общения.
2	Повышенный (продвинутый) уровень (превосходит «пороговый (базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам)	Демонстрирует прочные теоретические знания об уровнях языковой системы, способен самостоятельно применять полученные знания в профессиональной деятельности. Владеет современным русским языком на уровне контакта с субъектами образовательного процесса с целью общения по кругу жизненных и профессиональных вопросов.
3	Высокий (превосходный) уровень (превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	Демонстрирует глубокие теоретико-методологические познания об уровнях языковой системы, демонстрирует способность к научному анализу языковых явлений. Творчески применяет полученные знания в профессиональной деятельности. Владеет коммуникативными нормами современного русского языка, обеспечивающими успешное межкультурное взаимодействие, а также участие в общественно-профессиональных дискуссиях.

2. Программа формирования компетенции

2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть»	Формы и методы
1	Лингвокультурология	знать: – основные термины; этапы развития дисциплины – определения понятий "культура", "язык", "цивилизация" – определения понятий "картина мира", "концепт", "дискурс" уметь: – выявлять факты взаимосвязи и взаимодействия языка и культуры на различных уровнях владеть: – основами кросскультурного анализа языковых фактов	лекции, практические занятия, экзамен
2	Лингвострановедение	знать: – историю становления лингвострановедения как науки, теоретические основы лингвострановедения, его связь с другими отраслями знаний – основные понятия лингвострановедения (безэквивалентная лексика, фоновая лексика, лексический фон слова) – основные понятия, относящиеся к истории развития, географии, жизни, быту, культуре страны изучаемого языка уметь: – применять языковедческий анализ межъязыковых различий – выделять лексику, содержащую национально-культурный компонент значения – самостоятельно работать с лингвострановедческими источниками владеть: – лингвострановедческой терминологией – основами лингвострановедческого анализа лексики – лексическим минимумом ключевых слов, содержащих	лекции, практические занятия

		культурный национальный компонент	
3	Практикум по культуре речевого общения	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – языковые нормы культуры речевого общения <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отбирать языковые средства, адекватные коммуникативной ситуации <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками и умениями всех видов речевой деятельности 	лабораторные работы, экзамен
4	Практикум по речевому общению	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – языковые нормы и средства для достижения коммуникативных целей; языковые особенности функционально-смысловых типов речи <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выстраивать стратегию устного общения на русском языке; анализировать текст с точки зрения языковой организации и отнести его к определенному типу речи <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками восприятия и понимания устной речи на русском языке; приемами анализа и навыками построения связного высказывания (текста) в зависимости от коммуникативной установки 	лабораторные работы, экзамен
5	Практикум по страноведению	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реалии общественно-политической жизни страны, государственного строя, культуры и быта <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с источниками информации, с литературными и страноведческими текстами <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лексическим минимумом ключевых слов, содержащих культурный национальный компонент 	лабораторные работы
6	Развитие аудитивных навыков	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – языковые нормы и средства для достижения коммуникативных целей <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать воспринимаемое сообщение на основе вычленения 	лабораторные работы, экзамен

		<p>единиц смысловой информации; синтезировать и интерпретировать воспринимаемое сообщение – понимать содержание аудиотекстов, радио- и телепередач, интервью, теленостей и других аудиоматериалов владеть: – навыками восприятия и понимания устной речи на русском языке</p>	
7	Русская литература и культура	<p>знать: – основные периоды в развитии русской литературы, основные направления, жанры, стили уметь: – анализировать художественное произведение в его историко- культурном контексте – использовать основные понятия и термины в процессе анализа художественного произведения и литературного процесса в целом – анализировать художественный текст в единстве формы и содержания владеть: – навыками литературоведческого анализа текста</p>	лекции, практические занятия, экзамен
8	Русская разговорная речь	<p>знать: – сферу использования русской разговорной речи и ее характерные особенности; основные законы русского произношения и интонирования; стилистическое и лексическое своеобразие русской разговорной речи – фонетические, лексические, морфологические, синтаксические особенности разговорной речи – правила построения устного высказывания уметь: – представить комплексный анализ звучащей речи, включающий в себя анализ языковых особенностей, характерных для данного</p>	лабораторные работы, экзамен

		<p>коммуникативного акта, а также стилистических особенностей, при определенных условиях</p> <ul style="list-style-type: none"> – выстраивать стратегию устного общения на русском языке; анализировать текст с точки зрения языковой организации – выражать свое мнение, употребляя лексику и синтаксические конструкции разговорной речи <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа, сопоставления и сравнения языковых явлений и коммуникативных актов в прогнозируемой и естественной речевой ситуации – лексикой разговорной речи 	
9	Русский язык в деловом общении	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – место официально-делового стиля в общей системе функциональных стилей языка; основные стилевые нормы официально-делового стиля речи – основные понятия и термины, используемые в сфере делового общения: «рынок», «товар», «бизнес», «предприятие», «сотрудничество», «реклама», «презентация», «менеджер», «представительство» и др – особенности делового письма <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться специальными словарями и справочниками; определять стилевую принадлежность речевого произведения – использовать приобретенные навыки и умения для ведения беседы, переговоров, телефонных разговоров, собеседования, интервью и т.п.; составлять устные монологические высказывания по тематике курса – составлять небольшие по объему письменные документы (заявление, заявка, приглашение, резюме и др.) <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками восприятия и понимания прочитанного, 	лабораторные работы, экзамен

		<p>услышанного, увиденного, а также содержания данной дисциплины; алгоритмом кейс-метода; алгоритмом применения в учебном процессе и в планируемой профессиональной деятельности метода «портфолио учебных/ индивидуальных достижений»</p> <p>– интернациональной (экономической) лексикой; основными специальными терминами, используемыми в сфере делового общения</p> <p>– навыками выбора необходимых языковых средств в отдельной конкретной ситуации общения</p>	
10	Научно-исследовательская работа	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – тему, объект и предмет исследования, актуальность исследования, источники материала исследования, цель и задачи исследования, методы исследования, список необходимой для изучения научной литературы, план работы – взгляды ученых на исследуемую проблему – труды ученых, составляющие методологическую базу исследования – выносимые на защиту положения, научную новизну, теоретическую значимость и практическую ценность работы, перспективы исследования <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать языковой материал и научную литературу – соотносить конкретные результаты анализа языкового материала с целью и задачами исследования – использовать научный опыт при решении конкретных исследовательских задач – представлять в коллективе процесс и результаты исследования <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами исследования языкового материала – навыками ведения научной 	

		дискуссии	
11	Практика (лингвокультурологическая)	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общетеоретические основы лингвокультурологии, технологии и методы кросскультурного анализа языковых фактов <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать полученные знания для выполнения проектов лингвокультурологического характера – подготавливать документацию для отчета о результатах практики <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками самостоятельной работы с современной лингвистической, лингводидактической литературой по изучаемым вопросам 	
12	Учебная практика (лингвострановедческая)	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы лингвострановедения – основные понятия, относящиеся к истории развития, географии, жизни, быту, культуре страны изучаемого языка <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять языковедческий анализ межъязыковых различий – самостоятельно работать с лингвострановедческими источниками – подготавливать документацию для отчета о результатах практики <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лингвострановедческой терминологией – основами лингвострановедческого анализа лексики 	

2.2. Календарный график формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Лингвокультурология								+		

2	Лингвострановедение				+						
3	Практикум по культуре речевого общения							+			
4	Практикум по речевому общению	+									
5	Практикум по страноведению				+						
6	Развитие аудитивных навыков	+									
7	Русская литература и культура								+		
8	Русская разговорная речь							+			
9	Русский язык в деловом общении							+			
10	Научно-исследовательская работа								+		
11	Практика (лингвокультурологическая)								+		
12	Учебная практика (лингвострановедческая)				+						

2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Оценочные средства и формы оценки
1	Лингвокультурология	Конспектирование лекций. Выполнение заданий к семинарским занятиям. Контрольная работа. Зачет.
2	Лингвострановедение	Конспекты лекций. Подготовка к практическим занятиям. Контрольные работы.
3	Практикум по культуре речевого общения	Выполнение заданий лабораторных занятий. Выполнение контрольной работы. Участие в беседах и дискуссиях. Зачет.
4	Практикум по речевому общению	Выполнение заданий лабораторных занятий. Участие в беседах и дискуссиях. Контрольная работа. Зачет.
5	Практикум по страноведению	Подготовка и выполнение заданий лабораторных занятий. Контрольные работы.
6	Развитие аудитивных навыков	Выполнение лабораторных занятий. Контрольные мероприятия. СРС. Зачет.
7	Русская литература и культура	Конспекты лекций. Выполнение заданий практических занятий. Тест. Аттестация с оценкой.
8	Русская разговорная речь	Выполнение заданий лабораторных занятий. Составление словаря. Участие в беседах и дискуссиях. Зачет.
9	Русский язык в деловом общении	Выполнение заданий лабораторных занятий. Подготовка к лабораторным занятиям. Выполнение теста. Зачет.
10	Научно-исследовательская работа	Отчет студента о научно-исследовательской работе. Зачет.
11	Практика (лингвокультурологическая)	Отбор и обработка материала, работа над проектом, презентация проекта. Зачет.
12	Учебная практика	Отбор и обработка материала, работа над

	(лингвострановедческая)	проектом, презентация проекта. Зачет.
--	-------------------------	---------------------------------------