

# ПОЛИТИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

## 1. Цель освоения дисциплины

Проследить основные этапы складывания современной политической системы и сформировать у студентов представления об особенностях политических отношений России в конце XX – нач. XXI в.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Политические отношения в современной России» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Политические отношения в современной России» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Бенчмаркинг», «Государственное регулирование экономики», «Институциональная экономика», «История», «История экономики и экономических учений», «Мировой опыт преподавания экономики», «Национальная экономика», «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности», «Планирование и управление образовательными процессами», «Философия», «Экономика образования», «Экономика образовательного учреждения», «Экономическая теория», «Налоги и налогообложение», «Стратегический менеджмент», «Управление конфликтами в образовательном учреждении», «Экономика и социология труда», «Экономика малого бизнеса».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Анализ хозяйственной деятельности образовательного учреждения», «Бухгалтерский учет и аудит в образовательном учреждении», «Методика обучения экономике», «Финансы и кредит», «Коммерческая деятельность», «Культурная антропология города», «Маркетинг образовательных услуг», «Мотивация и стимулирование трудовой деятельности», «Основы делопроизводства», «Основы предпринимательской деятельности и бизнеса», «Основы социального страхования», «Правовая защита предпринимательской деятельности», «Социальная защита трудящихся и социальные стандарты», «Управление персоналом», «Управление человеческими ресурсами», «Экономика отраслевых рынков», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Научно-исследовательская работа по экономике», «Учебная (ознакомительная) практика по экономике».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### **знать**

- основные этапы реформирования политической системы России в конце XX в;
- хронологию и результаты выборов и референдумов в России;
- программные установки и лидеров основных политических партий и общественных движений изучаемого периода;

### **уметь**

- анализировать источники личного происхождения, затрагивающие политическое развитие России в кон. XX - нач. XXI вв;
- выявлять причины политических конфликтов в современной России;
- анализировать программы политических партий России;

#### ***владеть***

- политическими и историческими терминами и понятиями, относящимися к курсу.

### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 2,  
 общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 28 ч., СРС – 44 ч.),  
 распределение по семестрам – 7,  
 форма и место отчётности – зачёт (7 семестр).

### **5. Краткое содержание дисциплины**

1. Политическая система СССР в конце 1980-х - начале 1990-х гг..

Понятия политической системы и политических отношений. Факторы влияющие на складывание российской политической культуры. Политическая система в СССР и России в конце 1980-х - начале 1990-х гг. XX в. Демократизация КПСС и формирование многопартийности. Выборы народных депутатов СССР. Съезды народных депутатов и Верховный Совет СССР (весна 1989 – осень 1991 гг. Предпосылки распада СССР. Политические процессы в 1990-1991 гг. Августовские события 1991 г. «Беловежские соглашения».

2. Становление политической системы в России и основные вехи политического развития в 1990-е гг..

Реформирование политических институтов в постсоветской России. Политический конфликт в октябре 1993 г. Референдум по проекту Конституции 12 декабря 1993 г. Принятие новой конституции. Государственное устройство России по Конституции 1993 г. Основные вехи политического процесса во второй половине 90-х гг. XX в. Выборы в Государственную Думу в декабре 1995 г., их политические итоги. Оформление парламентской политической оппозиции, ее цели, задачи и итоги деятельности. Выборы президента в 1996 г. Президент Б.Н. Ельцин и проблема политического наследства. Внутренняя политика, «премьерская чехарда»: В.С. Черномырдин, Б.Е. Немцов, С.В. Кириенко, Е.М. Примаков, С.В. Степашин. Расстановка политических сил в стране в конце 90-х гг. XX в. Парламентские выборы в декабре 1999 г.

3. Изменения в российской политической системе в начале XXI в.

Досрочные выборы президента в 2000 г. Кандидаты в президенты, их политические программы Политическое развитие России в нач. XXI в. Изменения во внутренней политике в президентство В.В. Путина. Политическое развитие в период президентства Д.А. Медведева. Изменения во внешней политике. Роль политических партий в современных политических отношениях в России.

### **6. Разработчик**

Гаврилюк И.Л., к.и.н., доцент кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».