

# ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ШКОЛЬНИКОВ

## 1. Цель освоения дисциплины

Развить у студентов способность проектировать систему совместного воспитания российского патриотизма.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Патриотическое воспитание современных школьников» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Патриотическое воспитание современных школьников» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методика обучения математике», «Обучение лиц с ОВЗ», «Педагогика», «Психология», «Цифровая дидактика математического образования», «Элементарная математика», прохождения практик «Производственная (исследовательская)», «Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) (экономика)», «Производственная (психолого-педагогическая)», «Производственная (тьюторская)», «Производственная практика (педагогическая) (адаптационная)». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Методика использования интерактивных технологий обучения математике», прохождения практики «Научно-исследовательская работа».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- историю возникновения и эволюции патриотизма как явления отечественного общественного сознания в России;
- принципы организации патриотического воспитания;

### *уметь*

- обосновать необходимость патриотической идеи в современной России;
- применять принципы отбора содержания патриотического воспитания;

### *владеть*

- способностью работать в команде при выработке убеждения в правильности или ложности чьей-либо позиции в выборе современных подходов к пониманию патриотизма;
- оценкой личностных ресурсов в процес проектирования профессионального роста в использовании приемов, методов и форм патриотического воспитания.

## 4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 28 ч., СРС – 44 ч.),

распределение по семестрам – 9,  
форма и место отчётности – зачёт (9 семестр).

## **5. Краткое содержание дисциплины**

Сущность российского патриотизма..

Основные современные подходы к пониманию российского патриотизма. Патриотизм и Отечество: сущностные характеристики. Типы и формы патриотизма. Функции российского патриотизма в условиях глобального мира. Духовно-нравственный потенциал патриотизма. Аксиологические основы российского патриотизма. Национальная безопасность России и патриотизм.

Основы патриотического воспитания.

Российские патриотические традиции. Патриотическое содержание государственной и общественной символики. Потенциал патриотизма в социализации подрастающего поколения. Концептуальные подходы к современной государственной системе патриотического воспитания. Воспитание культуры межнационального общения. Семья как субъект патриотического воспитания детей.

## **6. Разработчик**

Глебов Александр Александрович, кандидат педагогических наук, профессор кафедры педагогики ФГБОУ ВО "ВГСПУ".