

ЭКОНОМИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов знаний об организации финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения в условиях трансформационных преобразований в нашей стране.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика образовательного учреждения» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Экономика образовательного учреждения» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Бенчмаркинг», «Государственное регулирование экономики», «ИКТ и медиаинформационная грамотность», «Институциональная экономика», «История экономики и экономических учений», «Мировой опыт преподавания экономики», «Национальная экономика», «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности», «Планирование и управление образовательными процессами», «Философия», «Экономика образования», «Экономическая теория», «Налоги и налогообложение», «Стратегический менеджмент», «Экономика малого бизнеса», прохождения практики «Учебная практика (технологическая)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Анализ хозяйственной деятельности образовательного учреждения», «Бухгалтерский учет и аудит в образовательном учреждении», «Методика обучения экономике», «Статистика», «Финансы и кредит», «Коммерческая деятельность», «Маркетинг образовательных услуг», «Мотивация и стимулирование трудовой деятельности», «Основы делопроизводства», «Основы предпринимательской деятельности и бизнеса», «Основы социального страхования», «Политические отношения в современной России», «Правовая защита предпринимательской деятельности», «Социальная защита трудящихся и социальные стандарты», «Управление персоналом», «Управление социальным развитием персонала», «Управление человеческими ресурсами», «Экономика отраслевых рынков», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Научно-исследовательская работа по экономике», «Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) (математика)», «Учебная (ознакомительная) практика по экономике».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- сущность категорий, определяющих содержание отдельных ее разделов и тем;
- доходы и расходы образовательного учреждения, их формирование и управление;
- проведение государственного финансового контроля в образовательных учреждениях;

уметь

- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- использовать в своей деятельности нормативные правовые документы, регулирующие условия осуществления финансовой и инвестиционной деятельности коммерческими предприятиями и бюджетными учреждениями;

владеть

- методами общего анализа состояния экономической деятельности образовательного учреждения;
- способами типовых методик и действующей нормативно-правовой базы расчета экономические показатели, характеризующие эффективность использования основных производственных фондов и оборотных средств предприятия сферы образования;
- факторами, определяющими состояние и тенденции развития образовательного учреждения.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 46 ч., СРС – 53 ч.),

распределение по семестрам – 6,

форма и место отчётности – экзамен (6 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Основы организации экономической деятельности образовательного учреждения.

Образование как важнейшая сфера жизни общества. Хозяйственный механизм системы образования, его особенности, функции и структура. Отношения собственности в системе образования.

Финансирование образования.

Материально-техническая база образовательного учреждения. Организация труда и заработной платы в образовании. Основные источники финансирования образовательных учреждений. Доходы и расходы образовательного учреждения, их формирование и управление

Эффективность деятельности образовательного учреждения.

Проведение государственного финансового контроля в образовательных учреждениях
Анализ финансовой деятельности и оценка финансовой устойчивости образовательных учреждений

6. Разработчик

Латышев Денис Валентинович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры управления персоналом и экономики в сфере образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».