

ФИНАНСОВЫЙ ПРАКТИКУМ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов знаний об организации финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения в условиях трансформационных преобразований в нашей стране.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансовый практикум» относится к базовой части блока дисциплин. Для освоения дисциплины «Финансовый практикум» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История экономики и экономических учений», «Педагогика», «Планирование и управление образовательными процессами», «Психология», «Речевые практики», прохождения практики «Учебная практика (технологическая)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- ключевые понятия финансирования образования, современный механизм финансирования образования;
- современный механизм финансирования образования;
- содержание сметы казенного образовательного учреждения, содержание плана финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения;
- основы финансово-хозяйственной деятельности в сфере образования;

уметь

- оценивать происходящие экономические процессы в отрасли образования;
- формулировать проблемы в области финансирования образования;
- анализировать результативность финансовой деятельности образовательных учреждений;
- предлагать свои варианты решения поставленных финансово-экономических задач;

владеть

- навыками использования знаний в области финансирования образования в своей профессиональной деятельности;
- навыками работы с нормативными документами в сфере образования;
- навыками работы со сметой казенного образовательного учреждения, навыками работы с планом финансово-хозяйственной деятельности государственного и автономного образовательных учреждений.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 28 ч., СРС – 44 ч.),

распределение по семестрам – 6,

форма и место отчетности – зачет (6 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Финансирование образования.

Финансовый механизм системы образования, необходимость его реформирования. Специфика условий, форм, методов создания, распределения и использования финансовых средств учреждений образования. Многоканальное финансирование. Основные источники финансирования образовательных учреждений

Бюджет как форма образования и расходования денежных средств.

Федеральный, региональный и муниципальный бюджеты. Бюджетное финансирование, его принципы. Многоуровневое финансирование. Динамика бюджетных расходов на образование

Внебюджетные средства образовательного учреждения.

Формирование внебюджетных средств образовательного учреждения. Расширение внебюджетных источников финансирования образовательных учреждений. Сдача в аренду имущества образовательного учреждения. Арендная плата и методика ее расчета. Виды внебюджетных средств образовательных учреждений. Кредиты банков и иных кредиторов. Доходы от хозяйственной и иной деятельности образовательного учреждения. Благотворительные взносы и пожертвования. Частные и общественные благотворительные фонды. Организация платных образовательных услуг государственными и муниципальными образовательными учреждениями

Финансовое планирование и прогнозирование деятельности образовательного учреждения.

Планирование и прогнозирование как инструменты управления развитием образовательного учреждения. Механизм планирования деятельности хозяйствующего субъекта. Этапы процесса планирования: анализ стратегических проблем, прогноз будущих условий деятельности и определения целей, нахождение средств для развития образовательного учреждения. Принципы планирования. План как результат планирования. Учебный план. План социально-экономического развития образовательного учреждения

Доходы образовательного учреждения и их формирование.

Структура и источники доходов образовательного учреждения. Фонды целевого назначения. Доходы от предпринимательской деятельности. Смета доходов и расходов средств, полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности

Расходы образовательного учреждения и управление ими.

Важнейшие виды расходов образовательных учреждений. Текущие и капитальные расходы

Налогообложение учреждений образования.

Налоги в экономической системе общества. Виды налогов и их классификация. Объекты налогообложения в сфере образования. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов. Льготы для образовательных учреждений по уплате налогов. Налоговая отчетность и налоговый контроль образовательных учреждений

Проведение государственного финансового контроля в образовательных учреждениях.

Государственный и муниципальный контроль. Структура органов, осуществляющих бюджетно-финансовый контроль в РФ. Контрольно- ревизионное управление Министерства финансов РФ и его задачи. Федеральное казначейство РФ и его функции. Ведомственный и внутрихозяйственный контроль. Функции главных распорядителей и распорядителей бюджетных средств. Независимый контроль

Анализ финансовой деятельности и оценка финансовой устойчивости образовательных учреждений.

Роль и содержание комплексного (управленческого) анализа. Источники информации о финансовой деятельности образовательных учреждений. Особенности анализа и оценки финансовых результатов образовательных учреждений. Показатели финансовой оценки образовательных учреждений. Моделирование финансовой устойчивости образовательного учреждения

6. Разработчик

Латышев Денис Валентинович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры управления персоналом и экономики в сфере образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».