

АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Освоение навыков использования результатов исследований в определении наиболее эффективных путей развития образовательного учреждения, принятия на базе экономического анализа управленческих решений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Анализ хозяйственной деятельности образовательного учреждения» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности образовательного учреждения» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Бенчмаркинг», «Государственное регулирование экономики», «ИКТ и медиаинформационная грамотность», «Институциональная экономика», «История экономики и экономических учений», «Методика обучения экономике», «Мировой опыт преподавания экономики», «Национальная экономика», «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности», «Планирование и управление образовательными процессами», «Философия», «Финансы и кредит», «Экономика образования», «Экономика образовательного учреждения», «Экономическая теория», «Налоги и налогообложение», «Политические отношения в современной России», «Стратегический менеджмент», «Управление конфликтами в образовательном учреждении», «Управление социальным развитием персонала», «Экономика и социология труда», «Экономика малого бизнеса», прохождения практик «Учебная (ознакомительная) практика по экономике», «Учебная практика (технологическая)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Бухгалтерский учет и аудит в образовательном учреждении», «Маркетинг образовательных услуг», «Мотивация и стимулирование трудовой деятельности», «Основы предпринимательской деятельности и бизнеса», «Управление человеческими ресурсами», прохождения практики «Научно-исследовательская работа».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- информационную базу и приемы экономического анализа, его виды и особенности;
- методику проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения;

уметь

- рассчитывать финансово-хозяйственные показатели деятельности образовательного учреждения;

владеть

- навыками организации экономических исследований;
- методами определения экономической эффективности деятельности образовательного учреждения.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 36 ч., СРС – 63 ч.),

распределение по семестрам – 9,

форма и место отчётности – экзамен (9 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Методические основы анализа хозяйственной деятельности организации.

Экономическая сущность и виды анализа хозяйственной деятельности образовательного учреждения. Информационная база осуществления анализа хозяйственной деятельности образовательного учреждения. Методы проведения анализа хозяйственной деятельности образовательного учреждения.

Анализ использования различных видов ресурсов и результатов деятельности.

Анализ объема, качества и структуры оказываемых услуг. Анализ использования основных средств и нематериальных активов. Анализ использования материальных ресурсов. Анализ использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы. Анализ прибыли и рентабельности.

6. Разработчик

Самсонова Марина Владимировна, кандидат экономических наук, доцент кафедры управления персоналом и экономики в сфере образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».